

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA**

**PROFESSOR: Lucilene Sena (Titular), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)**

**TURMA: 4º ano A**

**SEMANA 20 DE: 4 a 6 de agosto**

**QUANTIDADE DE AULAS: 15**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	<b>ATIVIDADE SOCIOEMOCIONAL: DINÂMICA DAS EMOÇÕES</b>				
3ª	<b>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA: JOGO DA MEMÓRIA COM ARCOS OLÍMPICOS</b>				
4ª	5h	<b>Matemática</b> Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local. (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as diversas formas e estratégias de cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. Medir e estimar comprimentos, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais. Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades de revisão que serão através das (aulas remotas). Recursos digitais, livro didático, caderno do aluno.
5ª	3h	<b>Matemática</b> Números Grandezas e medidas	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	As atividades propostas tem por objetivo revisar e melhorar a fixação do conteúdo. Levando o aluno a desenvolver estratégias de cálculo, resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais ,

			<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p> <p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p>	<p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p>	<p>Medir e estimar comprimentos, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais. As atividades serão através das (aulas remotas) e espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades. Recursos digitais, caderno e livro didático do aluno.</p>
<b>2h</b>	<b>Arte</b> Dança	Processos de criação.		<p>(EF15AR11) Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento, com base nos códigos de dança.</p>	<p>Promover um diálogo com os alunos sobre o que conhecem do corpo e sua percepção, nomeando suas partes e articulações, sem e com o uso de material.</p>
<b>6ª</b>					
<b>2h</b>	<b>Ciências</b> Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis		<p>(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) com objetivo de relacionar a teoria à prática através de experiências e reconhecer a importância da água para os seres vivos e sua sobrevivência.</p> <p>Recursos, digitais, livro didático e caderno do aluno.</p>
<b>1h</b>	<b>Geografia</b> Natureza, ambiente e qualidade de vida	Conservação e degradação da natureza		<p>(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.</p>	<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) sobre relevos. As atividades propostas tem por objetivo ampliar o conhecimento dos alunos e ampliar as informações e ideias quanto às características das paisagens naturais. Recursos digitais, livro didático e caderno do aluno.</p>
<b>1h</b>	<b>História</b>	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades			<p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades</p>

		Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos	no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.  (EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).	propostas que serão enviadas através das (aulas remotas) atividades que envolvem leitura e interpretação de texto informativo e imagens tomando como ponto de partida as mudanças nos modos de vida de seus habitantes ao longo do tempo. Recursos digitais, livro didático e caderno do aluno.
	1h	Inglês	Numbers: 1 to 50	Aprender a falar, escrever e pronunciar os números de 1 a 50.	-Vídeo interativo:  Numbers 1-50   Números em inglês... -Lista dos números de 1 a 50: -Atividade impressa.
<b>L E I T U R A</b>	--	<b>LEITURA</b> Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	A proposta de atividades visa melhorar a atenção e estabelecer expectativas em relação ao outro, bem como da forma de se expressar em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado, percepção das reações e emoções A atividade será via (aulas remotas).

**AValiação DA SEMANA:** De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats App) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

**INGLÊS:** Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.