

**ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA**

**PROFESSOR: Lucilene Sena (Titular), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)**

**TURMA: 4º ano A**

**SEMANA 18 DE: 20 a 23 de julho**

**QUANTIDADE DE AULAS: 20**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
<b>2ª</b>	*****				
<b>3ª</b>	<b>2h</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Estratégia de leitura Pontuação	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.  (EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.	As atividades serão através das (aulas remotas). Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades propostas, que tem como objetivo ampliar o vocabulário, a ortografia, desenvolver a atenção e melhorar a fixação do conteúdo com atividades de leitura e interpretação textual revisando sinais de pontuação. Recursos digitais e caderno.
	<b>1h</b>	<b>Matemática</b> Números	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.  (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão realizadas através das (aulas remotas). As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo de leitura, escrita e registro de números que envolve cálculos de adição com números naturais e diferentes estratégias de cálculos. Recursos digitais e caderno do aluno.
	<b>2h</b>	<b>Educação Física</b>	Esportes Jogos Olímpicos	(EF35EF05). Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus	1º Momento: Escolher um vídeo para assistir entre as opções enviada

			<b>Regras e modalidades</b>	<p>elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.</p> <p>(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).</p>	<p>2º momento: Escrever 5 regras da modalidade escolhida.</p> <p>3º Momento: Registrar a atividade através de foto ou pequeno vídeo e enviar no E-mail: <a href="mailto:diogomacioldasilva@outlook.com">diogomacioldasilva@outlook.com</a></p>
4ª	5h	<b>Matemática</b> Números	<p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p>	<p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p>	<p>As atividades propostas visam melhorar o raciocínio lógico, fixação do conteúdo com objetivo de utilizar as diversas formas e estratégias de cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades de revisão que serão através das (aulas remotas).</p> <p>Recursos digitais, livro didático, caderno do aluno.</p>
5ª	3h	<b>Matemática</b> Números	<p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens</p> <p>Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10</p> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p>	<p>(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.</p> <p>(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p>	<p>As atividades propostas tem por objetivo revisar e melhorar a fixação do conteúdo. Levando o aluno a, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar, mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e para desenvolver estratégias de cálculo. As atividades serão através das (aulas remotas) e espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades. Recursos digitais, caderno do aluno.</p>

	<b>2h</b>	<b>Arte</b> Dança	Processos de criação.	(EF15AR12) Discutir, com respeito e sem preconceito, as experiências pessoais e coletivas em dança vivenciadas na escola, como fonte para a construção de vocabulários e repertórios próprios.	Utilizar músicas instrumentais do acervo folclórico local e popular brasileiro.
<b>6ª</b>	<b>2h</b>	<b>Ciências</b> Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) com objetivo de relacionar a teoria à prática através de experiências e reconhecer a importância da água para os seres vivos e sua sobrevivência. Recursos: digitais, livro didático e caderno do aluno.
	<b>1h</b>	<b>Geografia</b> O Sujeito e seu lugar no mundo Conexões e escalas	Processos migratórios no Brasil Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. (EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades que serão enviadas através das (aulas remotas) sobre as regiões brasileiras, seus estados e capitais. As atividades propostas tem por objetivo ampliar o conhecimento dos alunos e ampliar as informações e ideias quanto a distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais. Recursos: digitais, livro didático e caderno do aluno.
	<b>1h</b>	<b>HISTÓRIA</b> Transformações e trajetórias permanências nas dos grupos humanos  Circulação de pessoas, produtos e culturas	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras  A circulação de pessoas e as transformações no meio natural A invenção do comércio e a circulação de produtos	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.	Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar com autonomia as atividades propostas que serão enviadas através das (aulas remotas) atividades que envolvem leitura e interpretação de texto informativo e imagens tomando como ponto de partida as mudanças nos modos de vida de seus habitantes ao longo do tempo, a ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço. Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções dos colonizadores no cotidiano das pessoas que viveram no passado. Recursos: digitais, livro didático e caderno do aluno.

	<b>1h</b>	<b>INGLÊS</b>	Colours: Blue, yellow, green, red, pink, orange, grey, brown, white e black.	Aprender a falar, escrever e pintar as cores e saber usá-las conforme as instruções passadas.	Propor atividades diversificadas com exercícios de fixação do conteúdo dado em aula para o enriquecimento do vocabulário inglês.
		<b>SOCIOEMOCIONAL</b> Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	A proposta de atividades visa melhorar a atenção e estabelecer expectativas em relação ao outro, bem como da forma de se expressar em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado, percepção das reações e emoções A atividade será via (aulas remotas).

**AValiação DA SEMANA:** De acordo com a nossa nova rotina (aulas remotas) será realizada continuamente a avaliação e a participação dos alunos, os mesmos poderão sanar suas dúvidas via mídia digital (whats App) e receberão orientações para a autocorreção, sempre no dia seguinte ao envio da atividade de acordo com a nossa nova rotina.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução, planejamento, separação de materiais, alternativas e as adaptações das aulas de educação física.

**ARTE:** Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

**INGLÊS:** Observar os conhecimentos prévios dos alunos sobre o tema.