

PLANEJAMENTO SEMANAL

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Evilene/ Sandra/ Sueli (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica (Inglês)

TURMA: 3° A/B

SEMANA 20 DE: 04 A 06 DE AGOSTO

QUANTIDADE DE AULAS: 15

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	ATIVIDADE SOCIOEMOCIONAL: DINÂMICA DAS EMOÇÕES				
3ª	ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA: JOGO DA MEMÓRIA COM ARCOS OLÍMPICOS				
4ª	2	Números	Composição e decomposição de números naturais	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	Composição e decomposição dos números naturais. Atividade impressa.
	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores.	Produção de texto. Leitura e reescrita do texto "A minha casa"- Atividade impressa.

5ª	2	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Multiplicação – Completar a tabela encontrando os resultados da multiplicação. Atividade impressa.
	1	Análise linguística/semiótica	(Ortografização)	(EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.	Acentuação- Identificar e utilizar corretamente os acentos agudo e circunflexo. Atividade impressa.
	2	Arte Artes Visuais	Elementos da linguagem.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.
6ª	2	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	Números pares e ímpares. Atividade impressa.
	2	Análise linguística/semiótica	(Ortografização)	(EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.	-Acentuação- Pesquisar palavras com os acentos: agudo e circunflexo no dicionário. Atividade impressa. -Leitura semanal: Biblioteca – Um lugar mágico” (Leitura e interpretação do texto) - <i>Arquivo em PDF.</i>
	1	Inglês	Numbers de 1 a 20	Aprender a falar, escrever e pronunciar os números de 1 a 20.	-Vídeo interativo:

					 Números em inglês de 1 a 20 - Ensinand... -Lista dos números de 1 a 20; -Atividade impressa.
AVALIAÇÃO DA SEMANA: A avaliação será diária individual e de acordo com as devolutivas das atividades enviadas. Observação: Atividades enviadas através de grupos de WhatsApp. ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento. INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.					