

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Evilene, Sandra e Sueli (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte) TURMA: 3º A/B

SEMANA 18 DE: 20 A 23 DE JULHO QUANTIDADE DE AULAS: 20

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	*****				
3ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão Estratégia de leitura	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Língua portuguesa: Atividade impressa Acessar o link para realizar a atividade https://youtu.be/zwQalHRq1is
	1	Probabilidade e estatística	Tabela e gráficos	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	Matemática: Atividade impressa de gráfico

	2	Educação Física	Esportes Jogos Olímpicos Regras e modalidades	(EF35EF05). Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer)	1º Momento: Escolher um vídeo para assistir. 2º momento: Escrever o que achou mais interessante na modalidade escolhida. 3º Momento: Registrar a atividade através de foto ou pequeno vídeo e enviar no E-mail: diogomaciieldasilva@outlook.com
4ª	5	SONDAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA- IAS. Será enviado no grupo de estudo a sondagem em PDF.			
5ª	1	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão Estratégia de leitura	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Língua portuguesa: Atividade impressa Acessar o link para realizar a atividade https://www.youtube.com/watch?v=h5YwYtUFhpo
	2	Números	Composição e decomposição de números naturais.	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	Matemática: Composição e decomposição de números. Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=iWQIO_mQztSc
	2	ARTE Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	4	SONDAGEM DE MATEMÁTICA – IAS. Será enviada a sondagem em PDF nos grupos de estudos.			
	1	Inglês	Colours: Blue, yellow, green, red, pink, orange, grey, brown, white e black.	Aprender a falar, escrever e pintar as cores e saber usá-las conforme as instruções passadas.	Propor atividades diversificadas com exercícios de fixação do conteúdo dado em aula para o enriquecimento do vocabulário inglês.
AValiação da semana: A avaliação será diária individual e de acordo com as devolutivas das atividades enviadas.					

Observação: Atividades enviadas através de grupos de WhatsApp.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução, planejamento, separação de materiais, alternativas e as adaptações das aulas de educação física.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Observar os conhecimentos prévios dos alunos sobre o tema