ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

PROFESSOR: Adriana e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Nathalia (Inglês)				TURMA: 2° A/B	
SEMANA 19 DE: 26 A 30 DE JULHO				QUANTIDADE DE AULAS: 25	
	Duração hora/aula	**Disciplina Práticas de linguagem/área**	**Objetos de conhecimento/ conteúdo**	**Habilidades**	**Estratégias e Recursos**
2ª	**4**	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras	Lista de palavras Escrita de um bilhete Divisão do poema Livro didático página 129 e 247 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Vai chover ou fazer sol? Indicar a temperatura em situações de previsão e tempo. Livro didático página 74 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
3ª	**2**	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização	Formas de composição de textos poéticos	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como	Leitura do poema: O peixe-voador Interpretação do texto Livro didático páginas: 134 e 135 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp

		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	
	1	Grandezas e medidas	Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm3, grama e quilograma	(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).	A temperatura do nosso corpo Livro didático página: 75 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	2	Educação Física Jogos e brincadeiras	Jogos de mesa “Jogo da velha”	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	1º Momento: Construção e realização do jogo 2º Momento. Registrar a atividade prática através de fotos ou pequeno vídeos
4ª	**4**	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização**)**	Formas de composição de textos poéticos	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	Releitura de um verso do poema. Livro didático página: 136 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Meet.

	1	Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Brincadeiras preferidas Coleta de dados em uma tabela Livro didático página: 76 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Meet
5ª	**1**	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização	Formas de composição de narrativas	(EF02LP28) Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.	Reconhecer o conflito gerador dentro de uma narrativa. Livro didático página 137 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	2	Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Gincana de inverno Coleta de dados Livro didático página 77 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp.
	2	ARTE Artes visuais	Elementos da linguagem.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	**3**	Escrita compartilhada e autônoma. Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma	Construção do sistema alfabético e da ortografia Revisão de textos	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (EF15LP06) Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.	Produção de texto Reescrita do poema: O peixe – voador Livro didático página 140 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp.

	1	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Caixas e seus formatos Livro didático página 78 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp.
	1	IngLês Numbers	Numbers- 1 a 10	Aprender a falar, escrever e identificar os números de 1 a 10.	Link do Youtube para fixação do conteúdo. Numbers Song Let's Count 1-10 New Version - YouTube -Atividades de fixação.

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno identifica informações em poema, reproduz um poema . Verificar se o aluno reconhece e nomeia figuras geométricas e coleta de dados em tabela.
EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.
ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.
INGLÊS: : Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas se o aluno teve criatividade e interesse em desenvolver o que lhe foi requerido.