

PLANO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

PROFESSOR: Adriana e Natália (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)			TURMA: 2º A/B		
SEMANA 18 DE: 20 A 23 DE JULHO			QUANTIDADE DE AULAS: 20		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3ª	2	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de textos poéticos	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	Sílabas Rimas Livro didático página: 124 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	1	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	Resolução de Problemas Livro didático página: 75 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	2	Educação Física	Jogos e brincadeiras Jogos de mesa “Futebol de tampinhas”	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto	1º Momento: Construção e realização do jogo 2º Momento. Registrar a atividade prática através de fotos ou pequeno vídeos

				comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	
4ª	4	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Letra H no início da palavra Livro didático páginas: 125 e 126 Livro didático página: 259 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Meet.
	1	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Cálculo mental Livro didático página: 71 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp e Meet
5ª	1	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Duas letras um som - LH. Livro didático página 127 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp
	2	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	Para completar Adição e Subtração Livro didático página 72 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp.
	2	ARTE Artes Visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

6ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Duas letras, um som - LH Livro didático páginas: 127 e 128 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp.
	1	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	A tarefa das gêmeas Situação problema Livro didático página 73 Plantão de dúvidas pelo WhatsApp.
	1	Inglês	Colours:Blue, yellow, green, red, pink, orange, grey, brown, white e black.	Aprender a falar, escrever e identificar as cores, sabendo usá-las conforme as instruções passadas.	Propor atividades diversificadas com exercícios de fixação do conteúdo dado em aula para o enriquecimento do vocabulário em inglês.

AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se o aluno identifica o conceito de sílabas e identifica rimas . Verificar se o aluno resolve situações problemas de adição e subtração.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Observar os conhecimentos prévios do aluno sobre o tema.