

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA					
PROFESSOR: Ítalo/Laís (Titulares), Diogo (Ed. Física), Elaine (Arte) e Jéssica(Inglês)				TURMA: 1° A/B	
SEMANA 20 DE: 4 A 6 DE AGOSTO			QUANTIDADE DE AULAS: 15		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	ATIVIDADE SOCIOEMOCIONAL: DINÂMICA DAS EMOÇÕES				
3ª	ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA: JOGO DA MEMÓRIA COM ARCOS OLÍMPICOS				
4ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	-Vídeo MEU GALINHO https://www.youtube.com/watch?v=ibJxuayCz0Y -Livro Didático Língua Portuguesa Páginas 128 e 129 (Interpretação do Texto) -Páginas 131 e 132 (estudo da letra G)
	2	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação	(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.	
		Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	-Livro Didático Matemática Página 100 (situação problema)

5ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.	-Livro Didático Língua Portuguesa Página 133 (Troca letra) Páginas 134 e 135 (estudo da letra G, utilização do silabário)
	2	Arte Artes Visuais	Materialidades.	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
6ª	3	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.	-Livro Didático Língua Portuguesa Página 136 (formar frase) Página 137 (ditado de palavras) Vídeo sons distintos da letra G https://www.youtube.com/watch?v=AMSoOA_rZgY
	1	Números	Composição e decomposição de números naturais	(EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.	-Livro Didático Matemática Página 101 (adições e subtrações)
	1	Inglês	Alphabet: fonética das letras do alfabeto em inglês	Aprender a falar, escrever e identificar as letras do alfabeto.	Identificar a diferença entre as línguas inglesa e portuguesa por meio de atividades lúdicas que desenvolvam a criatividade, participação e a oralidade em inglês



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

AValiação da semana: Observar se aluno associa fonema e grafema letra G e seus diferentes sons.

Arte: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

Inglês: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas e participação, se o aluno assimilou os conteúdos abordados.