

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Ítalo/Laís (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)

TURMA: 1º A/B

SEMANA 19 DE: 26 A 30 DE JULHO

QUANTIDADE DE AULAS: 25

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números	Estratégia de leitura Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	-Leitura : O Mundinho e os Bichinhos de Jardim” https://drive.google.com/file/d/1t63lraEwKapXprUmXfgh285X3TxiAk6H/view?usp=sharing - Livro didático língua portuguesa -página 115 (leitura: história em versos) -página 116 e 117 (interpretação do texto) -Livro Didático Matemática -Página 95 (palhaços: a alegria do circo-contagem) -página 96 (quadro de números)
3ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a	- Livro didático língua portuguesa -Página 114 (assim também aprendo: fazendo um caracol) -página 276 (leitura)

				situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	
2	Educação Física Jogos e brincadeiras	Jogos de mesa "Jogo da velha"	<p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.</p> <p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p> <p>(EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.</p>	<p>1º Momento: Construção e realização do jogo</p> <p>2º Momento. Registrar a atividade prática através de fotos ou pequeno vídeos</p>	
4ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Decodificação/	<p>(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.</p> <p>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</p>	<p>- Livro Didático Língua Portuguesa Páginas 121 e 122 (Estudo da letra C)</p> <p>-Atividade impressa: família silábica letra C</p>

	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números	Fluência de leitura Contagem ascendente e descendente	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	-Livro Didático Matemática Página 97 (tabela de números até 69)
5ª	3	Escrita (compartilhada e autônoma)	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	-Livro Didático Língua Portuguesa Página 124 (formar frases)
	2	Arte Música	Elementos da linguagem.	(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	Proporcionar momentos de escuta e identificação dos diversos tipos de som presentes na comunidade local (instrumental) e presentes na natureza.
6ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.	- Atividade impressa: caça palavras letra C
	1	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	-Livro Didático Língua Portuguesa Página 123 (estudo da letra C, diferentes sons) -Livro Didático Matemática Páginas 98 e 99 (subtrações)



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

1	Inglês Numbers	Numbers- 1 a 10	Aprender a falar, escrever e identificar os números de 1 a 10.	-Link do Youtube para fixação do conteúdo. Numbers Song Let's Count 1-10 New Version - YouTube -Atividades de fixação.
AVALIAÇÃO DA SEMANA: Observar se aluno associa fonema e grafema letra C. EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução. ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento. INGLÊS: Verificar por meio das devolutivas das atividades propostas se o aluno teve criatividade e interesse em desenvolver o que lhe foi requerido.				