

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL JOÃO MIDOLLA

PROFESSOR: Ítalo/Laís (Titulares), Diogo (Ed. Física) e Elaine (Arte)

TURMA: 1º A/B

SEMANA 18 DE: 20 A 23 DE JULHO

QUANTIDADE DE AULAS: 20

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	*****				
3ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	-Dia do amigo. Leitura “Meu amigo Robô” https://www.euleioparaumacrianca.com.br/historias/meu-amigo-robot/ -Desenho: eu e meus amigos
	2	Educação Física	Jogos e brincadeiras Jogos de mesa “Futebol de tampinhas”	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	1º Momento: Construção e realização do jogo 2º Momento. Registrar a atividade prática através de fotos ou pequenos vídeos

				<p>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</p> <p>(EF12EF04) Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.</p>	
4ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	<p>(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.</p>	- Livro Didático Língua Portuguesa Páginas 106,107 e 108 (Leitura e interpretação do gênero PINTURA)
	2	Geometria	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	<p>(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.</p>	<p>-Vídeo formas geométricas planas https://www.youtube.com/watch?v=KIVflfggy6c</p> <p>-Livro Didático Matemática Páginas 88 e 91 (formas geométricas planas)</p>

5ª	3	Escrita (compartilhada e autônoma)	Escrita compartilhada	(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	-Vídeo sobre a obra de Alfredo Volpi https://www.youtube.com/watch?v=sh98BczvDqA
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/Estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.	-Livro Didático Língua Portuguesa Página 109 (releitura da obra)
	2	Arte Artes Visuais	Elementos da linguagem.	EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Página 275 (Poema: Todas)

6 ^a	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	<p>Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação</p> <p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <p>Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)</p>	<p>(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.</p> <p>(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.</p> <p>(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.</p> <p>(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.</p>	<p>-Livro Didático Língua Portuguesa Página 111 (estudo da letra V)</p> <p>Página 112 (estudo da letra V, formação de palavras)</p> <p>-Jogo das palavras: F ou V https://www.youtube.com/watch?v=gK6-vR0m5IA</p> <p>-Livro Didático Matemática Páginas 89 e 90 (sequência de cores e números)</p>
	1	Inglês	Colours:Blue, yellow, green, red, pink, orange, grey, brown, white e black.	Aprender a falar, escrever e identificar as cores, sabendo usá-las conforme as instruções passadas.	Propor atividades diversificadas com exercícios de fixação do conteúdo dado em aula para o enriquecimento do vocabulário em inglês.

AValiação da semana: Observar se aluno associa fonema e grafema letra V e identifica a diferença de som da letra F.

Observar se o aluno reconhece diferentes padrões de formas e cores.

EDUCAÇÃO FÍSICA: Observar a assiduidade do aluno, sondar as dificuldades de execução.

ARTE: Observar o processo criativo dos estudantes e o seu desenvolvimento.

INGLÊS: Observar os conhecimentos prévios do aluno sobre o tema.