



TURMA: JARDIM II A

PLANO DE AULA DA SEMANA: 19

PROFESSORA: ELISANGELA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2°. FEIRA	4h	EICPEF04- Produzir suas próprias escritas, convencionais ou não, como função social significativa.	Em um ambiente acolhedor, a professora irá apresentar aos alunos um vídeo do livro "Varinha de imaginar". Após isso, irá explicar via vídeo os sons e as famílias silábicas da letra v. Na atividade, será solicitado que o aluno faça uma lista temática de palavras que contém a letra em questão. Dessa forma o aluno irá participar de contação de histórias, explorando os sons da língua.
3°. FEIRA	4h	EICPEF05- Levantar hipóteses de textos escritos sobre características da escrita, compreendendo que a escrita é uma representação da fala. EICPCG03- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em atividades artísticas, dentre outras possibilidades.	Em um ambiente acolhedor, a professora irá retomar com os alunos, através de vídeos, a família silábica da letra V. em seguida será proposto uma atividade de recorte e colagem da família silábica da letra em questão. Dessa forma o aluno irá explorar materiais impressos, descobrindo modos de ocupação e uso de seu corpo.
4°. FEIRA	2h	EICPTS02- Explorar relações de peso, tamanho, quantidade e volume de algumas formas.	Em um ambiente acolhedor a professora irá propor aos alunos uma atividade apresentando aos alunos as formas geométricas novamente. O aluno deverá desenhar objetos citados pela professora que contém a letra V, usando as formas geométricas. Dessa forma o aluno irá expressar suas ideias, desenhando.

	2h	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música</p> <p>(EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.</p>	<p>Através do ensino a distância;</p> <p>Prática</p> <p>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;</p> <p>Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica:</p> <p>Responder questões propostas</p> <p>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;</p> <p>Espelho Coordenado (adaptado)</p>
5°. FEIRA	4h	<p>EICPEF05- Levantar hipóteses de textos escritos sobre características da escrita, compreendendo que a escrita é uma representação da fala.</p> <p>EICPEO03- Apreciar os costumes e manifestações culturais de seu contexto e de outros.</p>	<p>Em um ambiente acolhedor, a professora irá apresentar aos alunos a letra W e seus sons. Após a apresentação e explicação da letra e de seu uso irá propor aos alunos que escrevam o nome de um familiar ou conhecido que se inicie com a letra em questão, seguido de um desenho da pessoa com suas características e escrita de seu nome. Dessa forma o aluno irá participar e identificar as variações linguísticas, convivendo e respeitando as diferentes identidades.</p>
6°. FEIRA	3h10min	EICPET02- Observar, descrever e registrar mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações efetuadas sobre ele.	Em um ambiente acolhedor, ainda trabalhando a letra V, a professora irá propor aos alunos uma atividade de experiência de uma vulcão. Dessa forma o aluno irá brincar, experimentando possibilidades de transformação.
	50min	Traços ,sons cores e formas (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de	Aula de Arte



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO SEMANAL 2021

E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA

desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais

Assista ao vídeo do you tube da explicação da atividade <https://youtu.be/ET0MMUiZC6I>

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; O EU, O OUTRO E NÓS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER, BRINCAR