

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA SIQUEIRA DE PAULA**

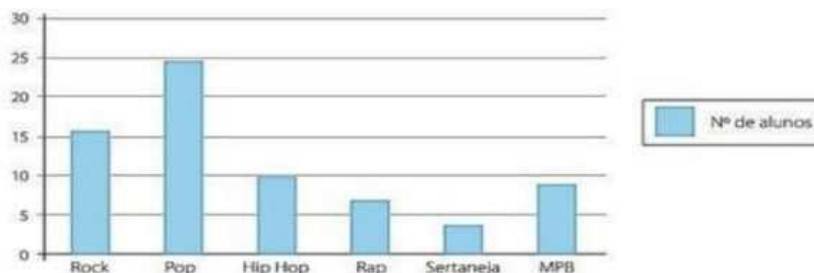
Nome do aluno:		<b>Semana: 20</b>
Professora: Luciléia	<b>Sexta – Feira 06/08</b>	Turmas: 4º Ano
Componente Curricular: 2 aulas de Matemática	Entrega: Foto/vídeo/ Atividade impressa 	
Componente Curricular: 1 aula de Língua Portuguesa		

Matemática

**MATEMÁTICA**

1) A professora Laura de Matemática realizou um levantamento para saber a preferência musical dos alunos dos 4º anos A e B. O gráfico seguinte mostra o resultado obtido por ela:

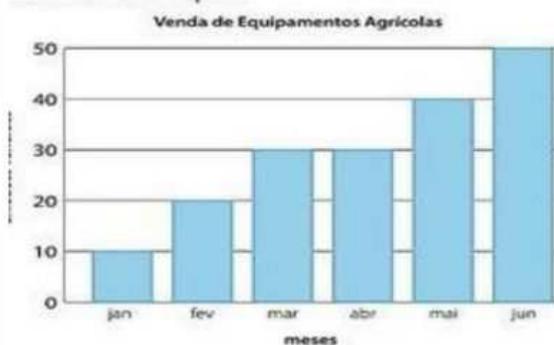
Preferência musical dos alunos do 4º ano A e B.



Com base no gráfico anterior, é possível dizer que:

- a- ( ) O estilo musical preferido pela maioria dos alunos é de Hip Hop.
- b- ( ) A maioria dos alunos prefere Sertanejo.
- c- ( ) O estilo musical preferido pelos alunos é Pop.
- d- ( ) O estilo musical menos ouvido é MPB.

2) O gráfico a seguir apresenta as vendas de equipamentos agrícolas de uma indústria. Pode-se afirmar que:



- a) ( ) Foram vendidos 90 equipamentos até abril.
- b) ( ) As vendas aumentaram mês a mês.
- c) ( ) Foram vendidos 100 equipamentos.
- d- ( ) O faturamento da indústria aumentou de março para abril.

## MATEMÁTICA

Leia as dicas e escreva o nome dos 9 premiados na "Olimpíada de Matemática da cidade":



- 1- O nono colocado foi o Alexandre. Ele gosta muito de brincar de detetive.
- 2- O Sexto colocado foi o André e o que ele detesta é acordar cedo.
- 3- A Adriana ficou entre o Filipe e o Raul e nas horas de folga, lá está ela, lendo um novo livro.
- 4- A Letícia gosta de escrever poesias e colecionar papéis de carta. Ela é a vencedora.
- 5- O classificado antes do André, foi o Felipe, que troca qualquer atividade pelo futebol.
- 6- O Raul ficou em terceiro lugar e, sempre que possível toma um delicioso sorvete.
- 7- O Renato foi o penúltimo colocado e não sai de casa sem o boné.
- 8- A Claudinha ficou atrás da vencedora e comemorou com sua inseparável boneca de pano.
- 9- O Luan ficou em sétimo lugar e ria sozinho com a premiação.
- 10- Escreva em ordem o nome dos 9 classificados:



## Língua Portuguesa

A Lei Maria da Penha (11.340/06), que entrou em vigor em 2006, combate a violência contra a mulher. Estudar, conhecer e dialogar sobre ela é fundamental para promover a igualdade de gênero e a valorização da vida. Por medo ou falta de informação, mulheres deixam de denunciar seus agressores e convivem, diariamente, com abusos emocionais, físicos e psicológicos.

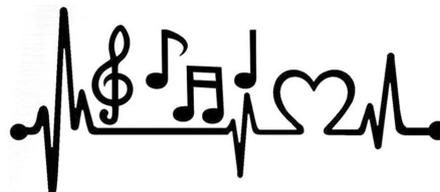
Com o objetivo de enfrentar às diferentes formas de violências sofridas pela mulher, a Coordenação Regional de Educação de Goiânia está participando do projeto Lei Maria da Penha Vai na Escola, implementado pelo Governo de

Goiás, por meio da Secretaria da Educação (Seduc Goiás). O foco é utilizar o alcance da escola na vida das pessoas para erradicar esse tipo de violência.

O tutor educacional, Osvaldo Rocha, e o Professor da rede municipal de ensino, Alexandre Sales, compuseram a música Maria da Penha, que visa conscientizar sobre a violência contra a mulher. Essa canção, na voz de Ister, é um alerta para quem vive em um relacionamento abusivo. Compartilhe com seus amigos, colegas e familiares. Vamos promover essa luta.

Se você sofre ou conhece uma mulher que é vítima de violência, denuncie. Você pode registrar um boletim de ocorrência em qualquer delegacia. Em caso de emergência, disque 190 ou 180, canal do governo federal para denúncias. Se houver violência, Lei Maria da Penha!

Ouçã a canção: <https://youtu.be/sYBzod20HJU>



Responda em seu caderno:

- 1) Qual o número da lei Maria da Penha?
- 2) O que você entende por igualdade de gênero? Pesquise e responda.
- 3) Você gostou da canção? Qual o nome da cantora?
- 4) Em caso de emergência qual número devo ligar?
- 5) Qual o nome da lei de violência contra a mulher?
- 6) Quanto parágrafos possui o texto?