

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Luciléia

Turma: 4º. Ano A

Semana de: 26/07 a 30/07

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.



Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês			
	2	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	Notícias – Leia a Notícia e anote as respostas em seu caderno- Interpretação de Notícias. WhatsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
2		Matemática	Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão	EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.	Identificar regularidades em multiplicações com estratégia de cálculo. Livro de Matemática, "Nosso Livro de Matemática - página 68. WhatsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
		Álgebra			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª feira	2	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	Notícias – Leia a Notícia e u Interpretação de Notícias . WhatsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	Matemática	Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão	(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.	Identificar regularidades em multiplicações por 10,100 e 1000, com estratégia de cálculo . Livro de Matemática , página 69. wahtsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
Álgebra					
1	Geografia	Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	As regiões brasileira - Livro Interdisciplinar páginas 52 e 53 . (Via WhatsApp, proporcionando orientações através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).	
					Conexões e escalas
4ª feira	1	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.	Retome a Notícia da aula anterior “Leia Notícia e continue respondendo a interpretação . Copie as questões em seu caderno e responda .
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					Apresentado fóssil de crocodilo de 80 milhões de anos encontrado no Brasil. (Via WhatsApp, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet)
		Ciências			
	2	Vida e Evolução	Cadeias alimentares simples Microorganismos	(EF04CI07) Verificar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.	Leitura do texto- “São vários os problemas causados pelos gases liberados com a queima dos combustíveis fósseis, entre eles a poluição do ar e o aquecimento global” Pesquisa: O que são combustíveis fósseis? . (Via WhatsApp, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
	2	Educação Física	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica:

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<p>patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p>	<p>Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Espelho Coordenado (Nível 2)</p>
5ª feira	1	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</p>	Morfologia/Morfossintaxe	<p>(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).</p>	<p>Identificação Classificação e dos Substantivos .</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	3	Matemática	Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão	EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.	Resolução das operações de multiplicações . Livro de Matematica ,página 70. wahtsApp,impresas, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
		Álgebra			
	1	História	A invenção do comércio e a circulação de produtos	(EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.	Leitura do texto sobre comércio e anote as perguntas referente ao mesmo . Interação através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos .(Google Meet).
		Circulação de pessoas Adultos e cultura			
6ª feira	2	Arte	Artes visuais	EF15AR01. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário,	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “PROJETO PRESENTE ARTE e” 1- Fazer a leitura das páginas 14 e 15. 2- Desenhar na pág 16.
		Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura	Identificar unidades de medidas com interpretações -página 71- Livro de Matemática - Nosso livro de Matemática. WhatsApp,impresas,
2	Grandezas e medidas				

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				local.	proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet)
	1	Língua Portuguesa	Imagens analíticas em textos	(EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.	Leitura e interpretação de um infográfico, páginas 88 e 89 do livro de Língua Portuguesa Ápis. WhatsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
Avaliação da Semana - A compreensão do gênero: Notícias .					