

**Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**

Professora: Luciléia	Turma:4º. Ano A
Semana de: 19/07 a 23/07	Quantidade de aulas previstas:25 aulas

<b>Dia da semana</b>	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/ Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª feira</b>					
<b>3ª feira</b>	<b>2</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Forma de composição do texto	(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/apresentação de materiais e instruções/passos de jogo).	Escreva uma receita bem deliciosa que sua família fez durante as férias, conta com ajuda de um adulto se necessário. Correções através de vídeos áudios e ou chamadas de vídeos. ( Google Meet).
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			
	<b>2</b>	<b>Matemática</b>	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais	Em sua receita, quais os números que utilizou
		<b>Números</b>			

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS**

				(1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	para representar as quantidades presentes em sua receita? Qual a fração que apareceu?  whatsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
	<b>1</b>	<b>Geografia</b>	Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Exercícios escritos – Relacionar Estados e Capitais. (Via whatsApp, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
		Conexões e escalas			
<b>4ª feira</b>	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Morfologia	(EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).	Preencha as lacunas com sufixos. E escreva as Conclusões quanto a ortografia.
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			
	<b>2</b>	<b>Ciências</b>	Cadeias alimentares simples  Microorganismos	(EF04CI06) Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.	Exercícios escritos – Fungos. (Via whatsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
	<b>Vida e Evolução</b>				

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS**

	<b>2</b>	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; RITMO, COORDENAÇÃO E MÚSICA (Nível 2)	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos
<b>5ª feira</b>	<b>1</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Morfologia	(EF04LP08) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas).	Atividade-1-Analisando as duas colunas de palavras e escreva a regra para cada bloco de .Atividade- 2- Ditado e construção de frases.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	<b>3</b>	<b>Matemática</b>	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do	Duplicando a receita. (Multiplicação) (Via wahtsApp, impressas, proporcionando orientações através de
		<b>Números</b>			

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS**

				que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet)
	1	História	A invenção do comércio e a circulação de produtos	(EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.	Leitura de imagens representando o comércio . Interação através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos. (Google Meet). whatsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos, áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
		Circulação de pessoas Adultos e cultura			
6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	(EF15AR03). Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE "PROJETO PRESENTE ARTE" 1- Fazer a leitura das páginas 12 e 13. 2- Responder na pág 12 e 13.
	1	Língua Portuguesa	Pontuação	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na	Leia o trecho e pontue corretamente. (Via



**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS**

		(Ortografização)		escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.	whatsApp, impressas, proporcionando orientações através de vídeos , áudios e ou chamadas de vídeos (Google Meet).
Avaliação da semana: Verificar que ao dobrar a receita, a fração também altera, podendo se transformar em um número inteiro .					