



Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa

Turma: 3º. Ano A

Semana de: 26 a 30 de julho de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês			
	2	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura Decodificação/Fluência de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Leia o texto silenciosamente e em seguida em voz alta. Conto: <u>A costureira das fadas</u> Interpretação de texto.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma			
	2	Matemática	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.	Revisão de conteúdos: Medidas de tempo.
		Grandezas e medidas			
3ª feira	2	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF03LP03) Ler e escrever corretamente palavras com os dígrafos lh, nh, ch.	Tipos de frases. Sinônimos. Palavras com NH e diminutivo.
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			
	3	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Revisão dezena, meia dezena, dúzia e meia dúzia.
		Números			
4ª feira	2	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético	EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítona	Leia o texto silenciosamente e em seguida em voz alta. Parábola: Carroça vazia. Interpretação de texto. Classificação das palavras: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Revisão números pares e ímpares.
		Números			
	2	Educação Física	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Através do ensino a distância ; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Espelho Coordenado (Nível 2)
5ª feira	2	Língua Portuguesa	Formação do leitor literário	EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Leitura e interpretação de texto. O Rico e a bolsa
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	3	Matemática	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Revisão sistema monetário
		Grandezas e medidas			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª feira	2	Arte	Artes visuais	EF15AR01. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário,	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “ PROJETO PRESENTE ARTE “ 1- Fazer a leitura das páginas 18,19,20 e 21 2- Responder na pág 18,19 e 20 . 3- Desenhar a máquina Voadora na pág 21
	2	Língua Portuguesa linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(F03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Palavras com estruturas silábicas al, el, il, ol e ul, palavras terminadas em U e/ou L.
	1	Matemática Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Revisão sistema monetário
Avaliação da semana: Leitura e interpretação de texto, escrita correta de palavras e revisão de conteúdos matemáticos.					