



Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Maria Elizabete Galindo dos Santos Barbosa

Turma: 3º. Ano A

Semana de: 19 a 23 de julho de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira					
3ª feira	2	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).	Leitura e interpretação de texto, emprego da letra M antes de P e B.
		Análise linguística/ semiótica (Ortografização)			
	3	Matemática	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Revisão medida de tempo: dia, semana, mês, ano, bimestre, trimestre, quadrimestre e semestre. Calendário anual.
		Grandezas e medidas			
4ª feira	2	Língua Portuguesa	Leitura colaborativa e autônoma	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.	Leitura e interpretação de texto, identificar o tema central.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	1	Matemática	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco	(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones),	Revisão de sólidos geométricos e suas faces.
		Geometria			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	relacionando-as com suas planificações	
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recrear, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; RITMO, COORDENAÇÃO E MÚSICA (Nível 2)
5ª feira	2	Língua Portuguesa	Edição de textos.	(EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.	Produção escrita, final da história e diálogo em quadros, palavras com X e CH.
		Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)			
	3	Matemática	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minutos e segundos.	Revisão medida de tempo: segundos, minutos, horas. Relógio analógico.
6ª feira	2	Arte	Artes Integradas	(EF15AR23). Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “ PROJETO PRESENTE ARTE “ 1- Fazer a leitura das páginas 14,15,16 e 17 2- Responder na pág 17. 3- Desenhar sua versão de objeto na página 17.

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2	Língua Portuguesa	Formação do leitor literário	EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Leitura e interpretação de texto, afirmações implícitas e explícitas, sinônimos, antônimos e plural.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	1	Matemática	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Revisão de adição com reserva e subtração simples.
		Números			
Avaliação da semana: Leitura e interpretação de texto e revisão de conteúdos matemáticos.					