

**Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**



Professora: Neili da Silva Moreira

Turma: 2º. Ano A

Semana de: 20 de 04 a 06/08

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas delinguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	1	Inglês	Oralidade; - Escrita; - Números;	Apresentação do vocabulário do alfabeto e numerais em inglês	Apresentação do vocabulário do alfabeto e numerais em inglês. Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa <b>REVISÃO 1. Alfabeto e numerais</b> Para saber mais sobre o alfabeto: <a href="https://youtu.be/sUXR0mkfwiY">https://youtu.be/sUXR0mkfwiY</a> Para saber mais sobre os numerais: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W1yjwhUublk">https://www.youtube.com/watch?v=W1yjwhUublk</a> Para esta atividade mande uma foto visualizando estes vídeos.
	2	Língua Portuguesa  Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)  Leitura/escuta (compartilhada e	Construção do sistema alfabético e da ortografia  Sinonímia e antonímia/ Morfologia/Pontuação  Apreciação estética/Estilo	EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.  EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a maior quantidade de palavras que contenham os dígrafos, nh e lh. Separação de sílabas das palavras retiradas do texto.  EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras,	Atividade 1- leitura da história do chapeuzinho vermelho, após compreensão da leitura encontrar no texto os sufixos ch e nh, tabela para escrever a maior quantidade de palavras que contenham os dígrafos, nh e lh. Separação de sílabas das palavras retiradas do texto.  Recursos utilizados: folha impressa, lápis e borracha. Avaliação por meio de correção oral, e fotos enviadas para o Whatsapp da professora. E chamada de vídeo meet.
	2	Matemática Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone,	Roda de manuseio dos sólidos geométricos. colocar os sólidos em uma caixa grande e pedir para um aluno pegar um sólido, observar suas características

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			retangular, pirâmide, cone, cilindro	cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	para que assim possa nomear corretamente. Recursos utilizados: nosso livro de matemática páginas 101, 102 e 103, lápis e borracha.
			Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	A avaliação será por meio da correção oral e fotos enviadas no Whatsapp da professora. E vídeo chamada pelo aplicativo meet.
3ª feira	3	Língua Portuguesa		EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	Sistematização dos dígrafos ch, nh, e lh complementar as palavras da tabela utilizando os dígrafos ch, nh e lh. Ordenação de sílabas. Use x ou ch para complementar as palavras que faltam no texto.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia  Sinonímia e antonímia/ Morfologia/Pontuação  Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.	Recursos utilizados: folha impressa, lápis e borracha. A correção será por meio de fotos enviadas pelo Whatsapp da professora e chamada de vídeo meet.
	2	Matemática		EF02MA09) Construir seqüências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Atividade: iniciar uma conversa retomando o significado de um padrão em um desenho e propor que construam uma seqüência de números naturais que apresente um padrão de construção.
		Álgebra  Probabilidade e estatística	Construção de seqüências repetitivas e de seqüências recursivas  Identificação de regularidade de seqüências e determinação de elementos ausentes na seqüência	EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de seqüências repetitivas e de seqüências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.  EF02MA11) Descrever os elementos	Recursos utilizados nosso livro de matemática páginas 103, 104, 105 e 106. A correção será por meio de fotos enviadas pelo Whatsapp da professora e vídeo chamados meet.

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

			Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano	ausentes em seqüências repetitivas e em seqüências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.  EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis	
4ª feira	3	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas  (EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. itas em textos.	Leitura e interpretação do poema: o menino azul de Cecília Meireles após conclusão da leitura responder as questões. Biografia da autora e criação de um poema contendo palavras com dígrafos nh e lh.  Recursos utilizados: folha impressa, lápis e borracha. A correção será por meio de fotos enviadas pelo Whatsapp da professora e vídeo chamada aplicativo meet
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma  Apreciação estética/Estilo			
	2	Educação Física	Ginástica Geral  Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do ensino a distância; Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Amarelinha e suas variações (Nível 1)

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5ª feira	3	<b>Língua Portuguesa</b>	Morfologia  Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP11) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho.  EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Para a realização desta atividade o aluno deverá escrever uma lista de palavras que contenham o dígrafo nh desde que não sejam diminutivas. Após em outra tabela escrever palavras com os dígrafos ch, nh e lh. Os recursos utilizados será folha impressa, lápis e borracha. A correção será por meio de fotos enviadas pelo whatzap da professora e vídeo chamada meet.
		<b>Matemática</b>		Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)  Composição e decomposição de números naturais (até 1000)  Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração  Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).  EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.  EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.  EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais
2	<b>Números</b>				
6ª feira	2	<b>Arte</b>	Teatro	(EF15AR18). Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro, presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	O CIRCO - Assista ao vídeo do youtube sobre o Circo, nele consta as orientações da aula.

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	3	<b>Língua Portuguesa</b>	Apreciação estética/Estilo	EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição	Para a realização desta atividade será apresentado aos alunos imagens de poema visual, para que assim os mesmos reproduzam individualmente o seu modelo de poema visual.
		<b>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</b>			
Avaliação da semana: A avaliação será por meio de devolutivas individuais e desempenho de cada aluno.					