



Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Neili da Silva Moreira

Turma: 2º. Ano A

Semana de 19 : 26 a 30/07

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	1	Inglês			
	2	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e utônoma	Estratégia de leitura	EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Atividade 1 leitura gênero poema : o peixe doador,pgn 134, interpretação do texto atividade oral e escrita. Copiar palavras que aparecem no texto pgn 135, 136 e 137. Os recursos utilizados para o desenvolvimeto da atividade será lápis, livro de português àpis, celular para o envio de conclusão por meio de fotos. Correção por vídeo chamada meet.
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Formas de composição de textos poéticos	(EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
		Análise linguística/	Formas de composição de	EF02LP28) Reconhecer o conflito gerador	

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			narrativas	de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.	
	2	Matemática		(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	Leitura e escrita, comparação e ordenação de números pela compreensão de características do sistema de numeração decimal. (valor posicional e função do zero). Exploração de números naturais em sua função ordinal. Pgs 87,88 e 89 nosso livro de matemática.
		Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Os recursos utilizados para o desenvolvimento desta atividade será lápis, borracha, nosso livro de matemática, celular para envio de conclusão da atividade. Correção por meio de chamada de vídeo meet.
3ª feira	3	Língua Portuguesa			Nesta unidade é iniciada a sistematização do uso das letras maiúsculas e minúsculas. Por enquanto, a ênfase será dada ao uso da letra maiúscula em substantivos próprios pgs 140,141,142 e 143 livro de português ápis.
		Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação	(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	Os recursos utilizados serão lápis, livro de português celular envio de confirmação da atividade concluída. Correção por vídeo chamada meet.
	2	Matemática		(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar acrescentar, separar, retirar)
		Números	comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais. Nosso livro de matemática pgs 90,91 e 93.
		Números			Os recursos utilizados serão lápis, borracha e celular para envio de foto

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	personais. EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrita	conclusão da atividade. Correção vídeo chamada pelo meet.
4ª feira	3	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Estratégia de leitura	EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos	Poema :um ônibus para a lua conhecendo lugares/in terdisciplinar pgs 94, 95, 96 e 97 Interpretação do texto. Os recursos utilizados serão lápis, borracha, livro interdisciplinar, celular para confirmação da atividade. A correção será por meio de vídeo chamada meet.
		2	Educação Física Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Através do ensino a distância ; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Espelho Coordenado (Nível 1)

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª feira	3	Língua Portuguesa	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Sinonímia e antonímia/ Morfologia/Pontuação	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	A habilidade a ser desenvolvida com este conteúdo é a de ler e escrever corretamente palavras em que duas letras se juntam para formar único som/fonema.
		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Análise linguística/semiótica (Alfabetização)		(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-.	Os recursos utilizados para a realização desta atividade será lápis, borracha, livro de português pgs 144, 145, 146 e 147. Correção por meio de vídeo aula meet.
2		Matemática	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	Medida de comprimentos: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro). Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas incluindo contorno e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.
		Grandezas e medidas		EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima	Os recursos para realização desta atividade será lápis, borracha e o nosso livro de matemática, celular para o envio da conclusão da atividade. Correção por meio de vídeo aula meet.
		Probabilidade e estatística		(EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.	
		Geometria		EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª feira	2	Arte	Artes Visuais	EF15AR01. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário,	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “ PROJETO PRESENTE ARTE “ 1- Fazer a leitura das páginas 14,15 e 16. 2- Desenhar uma estátua viva na pág 15.
	3	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Compreensão em leitura Forma de composição do texto	EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. EF12LP15) Identificar a forma de composição de slogans publicitários.	O estudo do dígrafo NH na formação do diminutivo nesta atividade dá início ao desenvolvimento da habilidade de formar o diminutivo de palavras com os sufixos –inho/zinho. Os recursos utilizados para a realização desta atividade será lápis, borracha, livro de português pgs 148, 149, 150 e 151. Correção por meio de vídeo chamada meet.
Avaliação da semana: A avaliação será por meio de vídeo aula e envio de fotos para o whatsapp da professora para a confirmação de conclusão das atividades desenvolvidas.					