Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Neili	Turma: 2°. Ano A
Semana de: 20 a 23 de julho	Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
Números	**Números**	**Números**	**Números**	**Números**	**Números**
	2	**Língua Portuguesa** **Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)**	Estratégia de leitura	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura. EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Unidade 6 poemas Atividade 1 leitura o poema: sopa de letrinhas Interpretaçãol do texto pásginas 116, 117. Atividade2 ligue as palavras que formaram na colher ás palavras que rimam estrofes. Recursos utilizados livro de portugês ápis, lápis, borracha, correção pór vídeo chamada meet.
	2	**Matemática** **Números** **Probabilidade e estatística**	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais	Brincadeiras preferidas análise comparativas. Coleta e classificação representaçãol de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gáficos de colunas. Os recursos utilizados será o nosso livro de

			Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	matematica páginas 76 e 77, lápis borracha e celular para registro de conclusão das atividades. Correção por vídeo chamada meet.
3ª feira	**3**	**Língua Portuguesa** **Leitura/escuta Compartilhada e autônoma** **Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma**	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Revisão de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias (EF15LP06) Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos mpressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Aí vem o poema, prática de oralidade, troca troca de palavras e produção de texto, llivro de português páginas 120, 121,122 e 123.os recursos utlizados para realizaçaõ da atividade será lápis, borracha e celular para registro da atividade. Correção por meio de vídeo chamada meet.
	2	**Matemática** **Geometria**	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro	EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera)reconhecimento e características.
4ª feira	**3**	**Língua Portuguesa** **Análise linguística/ semiótica (Alfabetização**	Construção do sistema alfabético e da ortografia	EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.	Palavras em jogo sílabas atividade oral e escrita segmentar o número dxe sílabas nas palavras. Os recursos utlizidos será livro de português, lápis, borracha e celular para registro da atividade. Correção por vídeo chamada meet.
	2	**Educação Física**	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; RITMO, COORDENAÇÃO E MÚSICA (Nível 1)
5ª feira	**3**	**Língua Portuguesa** **Análise linguística/ semiótica (Alfabetização**	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto	Destacar a diferença de sons nas palavras embrulho e getúlio, chamando a atenção para o som semelhante e escrita diferente. Os recursos utilizados será o livro de português páginas 126 e 127, lápis, borracha, celular para envio da atividade. Correção por vídeo chamada meet.
	2	**Matemática** **Números**	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Leitura escrita, comparação e ordenação de números pela comprensão de caracteristicas do sistema de numeração decimal. (valor posicional e função do zero). Os recursos utilizados será o nosso livro de matemática páginas 80 e 81. Lápis, borracha e celular para registro das atividades. Correção por meio de chamada de vídeo meet.
6ª feira	**2**	**Arte**	Artes Visuais	(EF15AR07). Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE " PROJETO PRESENTE ARTE " 1- Fazer a leitura das páginas 12 e 13. 2- Desenhar uma mensagem na pág 13
	3	**Língua Portuguesa** **Análise linguística/ semiótica (Alfabetização**	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto	Destacar a diferença de sons nas palavras embrulho e getúlio, chamando a atenção para o som semelhante e escrita diferente. Os recursos utilizados será o livro de português páginas 128 e 129 lápis, borracha, celular para envio da atividade. Correção por vídeo chamada meet
Avaliação da semana: será por meio de vídeo chamada meet e envio de fotos das atividades realizadas.					