



Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Celene de Oliveira Petronilho

Turma: 1º. Ano A

Semana de: 04 à 06 de agosto de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira	3	Língua Portuguesa Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	Jogo lata das letras, recitar o alfabeto de modo lúdico. Encontrar as letras C e G no alfabeto e circular, diferença sonora.
		Matemática Contagem de rotina ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações.	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Contagem das patas do camelo Resolver problema (bombos); ditado de números Jogo das abelhinhas.
	1	Inglês	Oralidade; - Escrita; - Números;	Apresentação do vocabulário do alfabeto e numerais em inglês	Apresentação do vocabulário do alfabeto e numerais em inglês. Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa REVISÃO 1. Alfabeto e numerais Para saber mais sobre o alfabeto:

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

					https://youtu.be/sUXR0mkfwiY Para saber mais sobre os numerais: https://www.youtube.com/watch?v=W1yjwhUublk Para esta atividade mande uma foto visualizando estes vídeos.
3ª feira	4	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema-grafema	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Com a mudança de uma letra descobrir a palavra correta Bingo de palavras
		Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Escrita compartilhada e autônoma.			
3ª feira	1	Matemática	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Vovó Zilda quer saber se há um prato e um copo para as 16 pessoas que estarão no jantar. Ajude o Léó a contar os soldadinhos.
		Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações			
4ª feira	3	Língua Portuguesa	Correspondência fonema-grafema Produção de texto oral	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando	Jogo das sílabas: formar o maior número de palavras com as sílabas GA, GO e GÃO. Recorte e cole palavras com a letra G Mesma letra, outro som: GA, GE, GI, GO, GU.
	Escrita compartilhada e autônoma. Oralidade				

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

				letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.	Cantiga popular “passa, passa gavião”
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do ensino a distância; Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Amarelinha e suas variações (Nível 1)
5ª feira	4	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético/referenciação e construção da coesão.	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	Desafio: recortar e colar palavras formando uma frase, depois copiar no caderno.
		Escrita compartilhada e autônoma.			
	1	Matemática	Quantificação de elementos	(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois	Contagem de elementos da coleção de bolinhas de gude: verdes, azuis vermelhas, amarelas, pretas e
		Contagem de rotina			

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

		Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	laranjas.
6ª feira	2	Arte	Teatro	(EF15AR18). Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	O CIRCO - Assista ao vídeo do youtube sobre o Circo , nele consta as orientações da aula.
	1	Língua Portuguesa	O modo de vida das crianças em diferentes lugares	(EF01GE02) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.	Roda de conversa: diferenças das brincadeiras nas regiões do Brasil: jogo de amarelinha e jogo das pedrinhas. Qual a sua brincadeira favorita?
		O sujeito e seu lugar no mundo			
2	Matemática	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro	Estimativas, contagem de pintinhos amarelos e porcos bem gordinhos Contagem de dúzias e problema de adição Jogo da subtração com dado e palitos



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS

	informações		pessoais.	
Avaliação da semana: será por meio de vídeo chamada meet e envio de fotos das atividades realizadas.				