



**Escola Municipal Maria Siqueira de Paula**

Professora: Celene de Oliveira Petronilho

Turma: 1º. Ano A

Semana de: 26 a 30 de julho de 2021

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

<b>Dia da semana</b>	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina/ Práticas de linguagem/ área</b>	<b>Objetos de conhecimento/ conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª feira</b>	<b>3</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Corpo humano Respeito à diversidade	(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	Com a ajuda do professor, complete o quadro marcando um x no que já faz sozinho, no que precisam que lembrem pra fazer ou no que precisam que ajudem a fazer.
		Vida e evolução			
	<b>1</b>	<b>Matemática</b> Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Escreva os números que estão faltando na contagem regressiva para o lançamento do foguete, a contagem é feita de traz para frente.
	<b>1</b>	<b>Inglês</b>			
<b>3ª feira</b>	<b>4</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	Construção do sistema alfabético/referenciação e construção da coesão.	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	Recortar as palavras, colocar frases em ordem, colar e ler as frases; Copiar verso da história "o caracol" que mais gostou.
		Escrita compartilhada e autônoma			
	<b>1</b>	<b>Matemática</b> Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Escrita de uma adição Brincar com bolinha de gude: indicar o total de bolinhas verdes e azuis.

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS**

		Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações			
4ª feira	3	<b>Língua Portuguesa</b>	Produção de texto oral	(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.	Recorte de jornais e revistas palavras que tenham a letra C no início da palavra e cole no caderno; ler com a professora uma quadrinha e escrever no caderno.
		Oralidade			
	2	<b>Educação Física</b>	<b>Ginástica Geral</b> <b>Brincadeiras e jogos</b>	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e <b>brincadeiras para suas culturas de origem.</b> (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Através do <b>ensino a distância</b> ; <b>Prática</b> Conforme <b>vídeo</b> e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou <b>individualmente</b> <b>Teórica:</b> Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; <b>Espelho Coordenado (Nível 1)</b>
	4	<b>Língua Portuguesa</b>	Aspectos não linguísticos	(EF15LP12) Atribuir significado a	Leitura; imitar os sons e os gestos em relação

**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS**

5ª feira		Oralidade	(paralinguísticos) no ato da fala	aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.	a leitura.
		Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Gênero: Cantiga popular; cantar.
	1	<b>Matemática</b>	Construção de fatos básicos da adição	(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	As adições do vovô; em cada aquário conte os peixes de cada cor; qual tem mais peixe.
		Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização			
6ª feira	2	<b>Arte</b>	Artes Visuais	EF15AR01. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário,	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “ PROJETO PRESENTE ARTE “ 1- Fazer a leitura das páginas 16,17 e 18. 2-No caderno de desenho fazer um desenho com linhas arredondadas.
	1	<b>Língua Portuguesa</b>	Formação de leitor	(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.	Em roda de conversa, apresentar cantigas da memória das crianças, resgate das cantigas regionais utilizando livro ilustrado.
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)			
	2	<b>Matemática</b>	Medidas de comprimento,	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais	Comparação de medidas e peso da turma
	Grandezas e medida				



**PLANEJAMENTO SEMANAL**  
**ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS INICIAIS**

			massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais	alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	
Avaliação da semana: Identificar alguns hábitos de higiene; contagem ascendente e descendente; distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras; Construir fatos básicos da adição; comparar comprimentos.					