



Escola Municipal Maria Siqueira de Paula

Professora: Celene

Turma: 1º. Ano A

Semana de: 19/07 a 23/07

Quantidade de aulas previstas: 25 aulas

Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina/ Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª feira					
3ª feira	4	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Escrita compartilhada e autônoma.</p> <p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p>	<p>Escrita compartilhada</p> <p>Revisão de textos</p>	<p>(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.</p> <p>(EF15LP06) Rer e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.</p>	<p>Produção de um poema narrativo seguindo a estrutura da história lida</p> <p>Releitura e revisão do poema produzido</p>
		<p>Matemática</p> <p>Contagem de rotina</p> <p>Contagem ascendente e descendente</p> <p>Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem</p>	<p>Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação</p>	<p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p>	<p>Contar a quantidade de coelhos, contar a quantidade de macacos adultos e de filhotes.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		ou indicação de código para a organização de informações			
4ª feira	3	Língua Portuguesa	Decodificação/Fluência de leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF12LP01) Ler com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.	Pintar o nome do caracol no quadro toda vez que encontrar, encontrar o nome Caio, completar e falar em voz alta o alfabeto
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Análise linguística/semiótica (Alfabetização)			
	2	Educação Física	Ginástica Geral Brincadeiras e jogos	(EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	Através do ensino a distância; (WhatsApp, YouTube e Google Meet) (WhatsApp, YouTube e Google Meet) Prática; Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; RITMO, COORDENAÇÃO E MÚSICA (Nível 1)
5ª feira	4	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia Correspondência fonema-grafema	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Ligar o nome dos animais à figura, com as letras que está no caracol formar o maior número de palavras
		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Escrita compartilhada e autônoma			
		Matemática	Quantificação de elementos de	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou	Quanto peixinhos há ao todo no aquário,

PLANEJAMENTO SEMANAL
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	apontar os números na tabela e dizer o nome de cada um, escrever na mesma ordem da tabela anterior.
6ª feira	2	Arte	Artes Integradas	(EF15AR23). Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “ PROJETO PRESENTE ARTE “ 1- Fazer a leitura das páginas 14,15,16 e 17 2- Responder na pág 17. 3- Desenhar sua versão de objeto na página 17.
	1	Língua Portuguesa Escrita compartilhada e autônoma	Construção do sistema alfabético/referenciação e construção da coesão.	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	Ler o texto do caracol Rodolfo, consultar o alfabeto e escrever a palavra caracol e Rodolfo
	2	Matemática Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Brincadeira da roda de números, falar a sequência numérica, começando do vinte, escrever ditado de número.
Avaliação da semana: Identificar e nomear diferentes escalas de tempo, Relacionar elementos, Copiar textos breves, Contar de maneira exata ou aproximada utilizando diferentes estratégias.					