



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Pires, 252
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4828-9270

PLANO DE AULA SEMANAL 26 A 30 DE julho

2021 EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

PROFESSORES: **BIA** ALEÇONIA GEODETE ANA MARIA
EDNA LUCIVÂNIA
BIB KELLY ADRIANA M DOMINGAS
LUCIANA ELIANGELA
BIC SILENE MARLENE IZABEL
PRISCILA LUCIANA ADRIANA R

PLANO DE AULA SEMANAL-2021

TURMA: BERÇÁRIO 1

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
2ª feira	10 a 15 minutos	<p>Demonstra interesse ao ouvir a leitura de poemas, apresentação de músicas e ao ouvir histórias lidas ou contadas.</p> <p>A estimulação dos cinco sentidos é uma das prioridades da educação infantil. As crianças não apenas podem, como devem realizar atividades que permitam a elas explorar o tato, visão, paladar, audição e olfato.</p>	<p>Para realizar essa atividade é necessário a escolha de um ambiente tranquilo, onde a criança possa assistir ao vídeo que mostra de forma divertida os 5 sentidos https://youtu.be/NaTcJL2bMPs</p> <p>Cante, dance e estimule a criança a fazer o mesmo.</p>
3ª feira	10 a 15 minutos	<p>Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. Crianças adoram brincar na frente do espelho. Diante dele descobrem o mundo à sua volta, aprendem a reconhecer as pessoas com quem convivem e tomam consciência a respeito de si mesmas. As atividades com espelhos também contribuem para entender os limites do próprio corpo.</p>	<p>Nesta atividade iremos trabalhar o sentido da visão.</p> <p>A brincadeira consiste em colocar o bebê na frente do espelho e a uma curta distância. Comece com um movimento simples, como franzir o nariz. Repita várias e várias vezes. A repetição é uma fórmula fundamental para a formação de conexões neurais e que acompanhará seu filho por muitos anos.</p>

<p>4ª feira</p>	<p>10 a 20 minutos</p>	<p>Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes das pessoas com quem convive.</p> <p>Correr, brincar e movimentar o corpo é fundamental para o desenvolvimento cognitivo e emocional de nossos alunos. Com o brincar a criança desenvolve a atenção, a memória, a imaginação e o convívio social. Promover o desafio estimula o bebê a desenvolver suas potencialidades e vencer limites corporais.</p>	<p>Na atividade de hoje, vamos exercitar o sentido da audição e a identidade da criança</p> <p>As cantigas de roda são importantes na educação infantil. A partir delas é possível brincar, desenvolver a audição, ritmo, movimentos, equilíbrio e linguagem oral. Então, assista ao vídeo: “a canoa virou”, desenho infantil com os amiguinhos”, em seguida com as crianças que andam pegue nas mãos e brinque de roda, já com os bebês, pegue-os no colo e siga o ritmo, Faça uma roda cantando a música e no momento que fala “os nomes próprios”, substitua-os pelos nomes dos participantes da brincadeira. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=MjltZ2okiJk</p>
<p>5ª feira</p>	<p>10 a 15 minutos</p>	<p>Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> <p>Estimular os bebês a fim de desenvolver visão e tato, se faz necessário no intuito de ampliar gradualmente o conhecimento do seu corpo, estimular a linguagem visual e aumentar suas experiências explorando materiais diversos.</p>	<p>Na atividade de hoje, vamos treinar o tato. Posicione seu bebê em um lugar confortável e fique de frente para ele, ofereça objetos com variadas texturas, como por exemplo uma toalha felpuda, um urso de pelúcia, uma bola de algodão entre outros. Deixe que ele pegue e sinta cada objeto. Os objetos podem ser com texturas variadas de acordo com a disponibilidade de cada família.</p>
<p>6ª feira</p>	<p>10 a 15 minutos</p>	<p>Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p> <p>Perceber e distinguir informações recebidas do ambiente através do paladar; compreender que percebemos os sabores por meio da língua e da garganta; identificar diferentes sabores (azedo, doce, amargo, salgado).</p>	<p>Para finalizar a semana vamos explorar o paladar e o olfato. Incentivar a alimentação saudável oferecendo à criança alimentos com cheiros e sabores diferentes que podem ser de acordo com a disponibilidade de cada família. É importante oferecer alimentos variados (doce, salgado, azedo e amargo) para que a criança possa ampliar suas experiências e aprimorar seu paladar e olfato.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “O EU, O OUTRO E O NÓS” “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.