

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DA GLÓRIA BARBOSA XAVIER**

Nome do aluno:		<b>Semana 18</b>
Professor: Adriana Melo, Adriana Ramalho, Aleçônia, Ana Maria, Domingas, Edna, Eliângela, Geodete, Isabel Sanches, Kelly C., Luciana, Luciana Reis, Lucivânia, Marlene, Priscila Pretti, Tamara e Silene	Data: <u>22 / 07 / 2021</u>	Turma: BI
Campo de experiência: <i>O eu, o outro e o nós.</i>		

**Tema: Brincadeiras**

**Atividade 3 – Serra-Serra**

Recurso:

- TV/ Celular/ Tablet/ Computador
- Almofadas, colchão.

Para essa brincadeira, o adulto deverá sentar-se no chão ou em um colchão, ou uma superfície segura com a criança. Se você for realizar a brincadeira no chão, certifique-se que seja seguro, providencie também um travesseiro ou cobertor para proteger a cabeça da criança.

Coloque-a no colo de frente para você e segure-a pelos antebraços (para que tenha uma melhor sustentação do corpo) e inicie o movimento de vai e vem devagar, com cuidado. O movimento seguirá com a cantiga “Serra, serra, serrador”. Ao final da cantiga a criança ficará deitada com a cabeça virada para trás (em posição de relaxamento).

No vídeo a seguir temos o passo a passo de como realizar a brincadeira de forma confortável e segura para os bebês de todas as idades.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ILpNR88f9R8>



Para os bebês menores prenda os seus dedos indicadores nas mãos do pequeno segure-o com os outros dedos para trás aproxime seu rosto do dele e levante lentamente o tronco da criança, o objetivo é fazer com que o bebê tente erguer a cabeça, exercitando o controle sobre ela.

### ***Cantiga***

*Serra, serra, serrador*

*Serra o papo do vovô,*

*Serra 1, serra 2, serra 3...*

Cantar a canção com a criança e realizar o movimento de vai e vem, proporciona um momento de afeto e estreita os laços familiares.

**Observar:** A criança se interessou pela cantiga e cantou junto? Sentiu-se confortável em realizar os movimentos? O bebê se mostrou confortável no momento de contato? Gostou da canção? Tem reagido aos estímulos?