ESCOLA MUNICIPAL MARIA GOMES DO PILAR

Rua: Lusitanos nº 02 – Vila Gomes – Ribeirão Pires (SP) – CEP: 09.403-110
Telefone: 4828-1561 - e-mail: emmariagomesdopilar@gmail.com - CNPJ 5996967500001-96

Atendimento Educacional Especializado	Data: 04/08/2021	Semana 20
Professor: Camila de Oliveira Silva Almeida	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar	Entregar: para a professora, via fotos e vídeos, pelo WhatsApp.	

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Dentro e Fora

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, habilidades corporais, habilidades cognitivas e visuais, além de noções de espaço.

Habilidades trabalhadas: Coordenação motora, habilidades corporais e espacialidade.

Recursos utilizados: Bambolê, corda ou giz.

Vídeo de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=GuK3brB3Vcw - Animação "Dentro e fora"

Estratégias e orientações para o desenvolvimento das atividades: Após assistir o vídeo**,** a atividade dentro e fora, deve ter o comando de voz de um responsável, onde o mesmo, aplicará os comandos e a criança deverá entrar e sair do espaço montado, de acordo com o pedido do responsável. O espaço para o desenvolvimento da atividade deverá ser montado no chão, para que a criança realize essa atividade com o próprio corpo.

Classificação da informação: Restrita
Grupo de Acesso: Destinatários deste e-mail

Classificação da informação: Restrita
Grupo de Acesso: Destinatários deste e-mail

ESCOLA MUNICIPAL MARIA GOMES DO PILAR

Rua: Lusitanos nº 02 – Vila Gomes – Ribeirão Pires (SP) – CEP: 09.403-110
Telefone: 4828-1561 - e-mail: emmariagomesdopilar@gmail.com - CNPJ 5996967500001-96

Atendimento Educacional Especializado	Data: 05/08/2021	Semana 20
Professor: Camila de Oliveira Silva Almeida	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar	Entregar: para a professora, via fotos e vídeos, pelo WhatsApp.	

Segmento: Educação Infantil.

Atividade: Cada tampa no seu pote.

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, espacialidade e noção de formas.

Habilidades trabalhadas: Coordenação motora, força, formas e desenvolvimento intelectual

Recursos utilizados: Potes com tampas.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento das atividades: O responsável deverá separar alguns potes com tampas, colocando todas as tampas separadas do seu pote, a criança terá que identificar qual tampa fechará cada pote, assim que ela identificar e fechar o responsável poderá falar qual a forma geométrica daquele pote, por exemplo: Que legal você achou a tampa do pote quadrado! Desenvolvendo o reconhecimento das formas geométricas.

Classificação da informação: Restrita
Grupo de Acesso: Destinatários deste e-mail

Classificação da informação: Restrita
Grupo de Acesso: Destinatários deste e-mail

ESCOLA MUNICIPAL MARIA GOMES DO PILAR

Rua: Lusitanos nº 02 – Vila Gomes – Ribeirão Pires (SP) – CEP: 09.403-110
Telefone: 4828-1561 - e-mail: emmariagomesdopilar@gmail.com - CNPJ 5996967500001-96

Atendimento Educacional Especializado	Data: 06/08/2021	Semana 20
Professor: Camila de Oliveira Silva Almeida	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar	Entregar: para a professora, via fotos e vídeos, pelo WhatsApp.	

Segmento: Educação Infantil.

Atividade: Procurando o objeto

Objetivo: Estimular a concentração e a percepção visual e desenvolver o conceito de cores e formas.

Habilidades trabalhadas: Atenção, memória, escuta e percepção visual.

Recursos utilizados: Objetos que sempre são utilizados próximo a criança.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento das atividades: O responsável,

deverá espalhar pelo espaço em que a criança estará, alguns objetos já conhecidos por ela e de uso contínuo da família, como por exemplo, um celular. Após espalhar os objetos, o responsável deverá pedir para que a criança o encontre, falando as características do objeto que a criança deve encontrar, vamos continuar usando o exemplo do celular: Eu preciso que você encontre, um objeto que a gente usa para fazer ligação, tem uma capinha preta e, às vezes, você assisti vídeos nele, qual é esse objeto? Assim que a criança encontrar o objeto, o responsável o parabeniza e já pode colocar o desafio de encontrar outro objeto.

Classificação da informação: Restrita
Grupo de Acesso: Destinatários deste e-mail

Classificação da informação: Restrita
Grupo de Acesso: Destinatários deste e-mail