

ESCOLA MUNICIPAL MARIA GOMES DO PILAR

Nome do aluno:

Semana 20

Professor:

CLÁUDIA, DÉBORA, MARIA DE JESUS, MARIA GONZAGA,
PATRÍCIA, ROBERTA, SILVIA, VANDERLENI E VERA.

Data:06/08/2021

Turma:

Berçário II A

Campos de Experiência:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

Sexta-Feira

Brincadeiras Antigas



Aprendizado na infância

A infância é uma das fases mais importantes de nossas vidas. Tudo que vivenciamos nesse momento que passa rápido em nossas vidas perdura por toda vida.

Por isso, é preciso se permitir, conhecer, arriscar,

brincar, cair e se levantar quantas vezes forem necessárias. Só assim crescermos fortes e confiantes para a vida adulta.

Além disso, essas brincadeiras são capazes de auxiliar as crianças com hiperatividade. O corpo foi feito para ficar em movimento, por isso, estimule o pega-pega, o pique-esconde, o bambolê, tudo isso vai trazer só coisas para saúde e ajudam para criar boas memórias.



Atividade: Brincadeira Estátua.

Segundo RCNEI (Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil), a importância do brincar, tendo em vista, o desenvolvimento da criança em todos os seus aspectos, ou seja, cognitivo, afetivo, motor e social favorece a criança o aprendizado, pois é brincando que o ser humano em sua infância se torna apto a viver numa ordem social e num mundo culturalmente simbólico sendo o mais completo dos processos educativos, pois influencia o intelecto, o emocional e o corpo da criança. Brincar faz parte da especificidade infantil e oportuniza a criança seu desenvolvimento e a busca de sua completude, seu saber, seus conhecimentos e suas expectativas do mundo. Sendo assim, o adulto irá preparar um local com espaço amplo e limpo, na parte externa da casa. Irá orientar a criança sobre a brincadeira “ Estátua” ou seja a criança irá dançar uma música e no momento em que o adulto pronunciar a palavra estátua a criança deverá parar de dançar permanecendo parada igual uma estátua(explique para a criança o que é uma estátua e se possível dê referências), quem se mexer primeiro perde. **Observação:** todos da família poderão participar.

Com essa atividade a criança irá desenvolver a coordenação motora e a atenção aos comandos e critérios.



Recurso: Ambiente seguro.



Referências:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

https://www.google.com/search?q=brincadeiras+antigas+desenho&sxsrf=ALeKk00cLiQ1GVaE2iRjvvLC2u3qzZMrYQ:1617583931365&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjx2P3c8eXvAhU3HLkGHUclCEoQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1536&bih=698&dpr=1.25#imgrc=nmA_kMbgdkMQUM

<https://fazendacapoava.com.br/blog/a-importancia-de-resgatar-as-brincadeiras-antigas/#:~:text=Brincadeiras%20como%20pular%20amarelinha%2C%20pular,o%20melhor%2C%20s%C3%A3o%20brincadeiras%20praticamente>