

ESCOLA MUNICIPAL MARIA GOMES DO PILAR

Nome do aluno:

Semana 20

Professor:

CLÁUDIA, DÉBORA, MARIA DE JESUS, MARIA GONZAGA,
PATRÍCIA, ROBERTA, SILVIA, VANDERLENI E VERA.

Data:

02/08/2021

Turma:

Berçário II A

Campos de Experiência:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

Segunda-Feira

Brincadeiras Antigas



Não existe nada mais divertido do que brincar, não é mesmo? As brincadeiras e os jogos sempre existiram, em diferentes sociedades e épocas. Você já pensou nas brincadeiras prediletas dos seus avós e dos seus pais quando eles eram crianças?

No início do século XX, não existiam equipamentos como computador, videogame e televisão. Por isso, as crianças divertiam-se com outras coisas: brincavam de amarelinha, esconde-esconde, passa-anel, gude, pião e cantigas de roda.

Em geral, essas brincadeiras aconteciam na rua ou no quintal de casa. Fáceis de aprender, elas guardam riquezas de outras épocas e de várias culturas. Se você quiser se divertir, basta ter um grupo de amigos e bastante energia.



Atividade: Roda de conversa e História **“brincadeira: cobra-cega”**

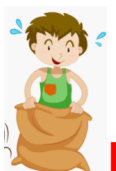
Os jogos e as brincadeiras infantis populares propiciam o desenvolvimento da imaginação, o espírito de colaboração, socialização e ajudam a criança a compreender melhor o mundo. Há algum tempo, era muito comum nas cidades, principalmente nos pequenos municípios do interior do Nordeste brasileiro, as crianças brincarem e jogarem na frente das casas, nas calçadas ou em praças e ruas tranquilas. Sendo assim, a mamãe ou o papai irá dialogar com a criança referente as brincadeiras de sua época. Para isso, o adulto irá preparar um local em que se sintam confortáveis e após o diálogo a criança irá assistir e ouvir a História” da “cobra-cega”. **Observação:** ao término da História todos poderão brincar de “cobra-cega” atentando para os cuidados e segurança de todos.

Essa atividade contribuirá para o aprendizado e para o desenvolvimento da fala.

Link do vídeo: https://youtu.be/uzAilH_UT1A



Recurso: Vídeo



Referências:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>

https://www.google.com/search?q=brincadeiras+antigas+desenho&sxsrf=ALeKk00cLiQ1GVaE2jRjvvLC2u3qzZMrYQ:1617583931365&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjx2P3c8eXvAhU3HLkGHUclCEoQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1536&bih=698&dpr=1.25#imgsrc=nmA_kMbqdkMQUM

<https://fazendacapoava.com.br/blog/a-importancia-de-resgatar-as-brincadeiras-antigas/#:~:text=Brincadeiras%20como%20pular%20amarelinha%2C%20pular,o%20melhor%2C%20s%C3%A3o%20brincadeiras%20praticamente>

<https://www.coladaweb.com/cultura/brincadeiras-antigas/#:~:text=Por%20isso%2C%20as%20crian%C3%A7as%20divertiam,%C3%A9pocas%20e%20de%20v%C3%A1rias%20culturas.>