

Escola Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXX	Data: 27/07/2021	Semana: 19
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Campos de Experiencias: "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações"		
Objetivos de aprendizagem: Relacionar números as respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.		

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Associação de número as quantidades

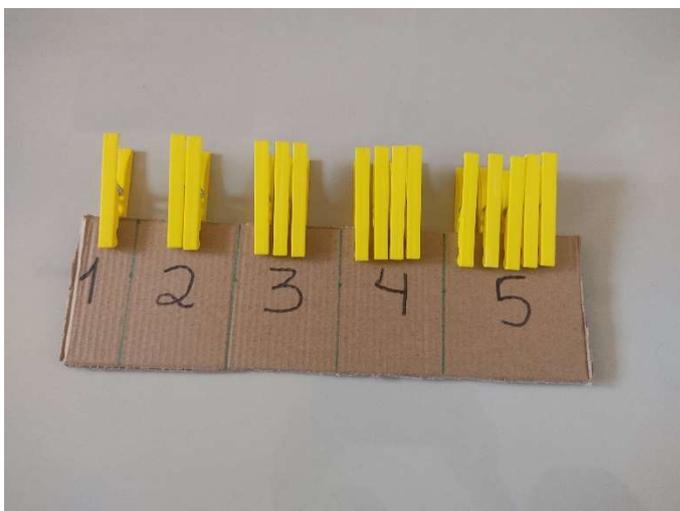
Objetivo Específico: Identificar os numerais do 1 ao 5, colocar o número correspondente de pregadores, estimular o movimento pinça.

Habilidades Trabalhadas: Coordenação motora fina, atenção, raciocínio lógico, concentração, memória visual e tátil.

Recursos Utilizados: Papelão, 15 pregadores e canetão.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Desenhar no papelão 4 rios horizontal, escrever os números de 1 ao 5. Peça para a criança observar os números escritos no papelão, e pegar a quantidade correspondente aos números escritos. Fazer o movimento pinça dos dedos para encaixar no papelão.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Escola Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 28/07/2021	Semana: 19
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Campos de Experiencias: "Corpo, gestos e movimentos"		
Objetivos de Aprendizagem: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.		

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Alinhavo

Objetivo Específico: Uso do movimento pinça.

Habilidades Trabalhadas: Coordenação motora fina, atenção, concentração, coordenação viso motora.

Recursos Utilizados: Papelão e cadarço.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Pegar um papelão, fazer furos com a distância de 2cm, cada um. Orientar a criança a passar o cadarço por dentro de cada um dos furos.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Escola Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXXXXXXX	Data: 29/07/2021	Semana: 19
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Campos de Experiencias: "Corpo, gestos e movimentos"		
Objetivos de Aprendizagem: Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.		

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Letras com palito.

Objetivo Específico: Reconhecer as letras do Alfabeto.

Habilidades Trabalhadas: Coordenação motora fina, atenção, concentração, coordenação viso motora e pensamento lógico.

Recursos Utilizados: Palitos de sorvete e fichas com as letras do alfabeto.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Aprender brincando, mostre as letras que você quer que a criança represente, peça que ela represente com os palitos. Você, pode também pedir que a criança represente sem mostrar o modelo, apenas verbalize a letra desejada.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



Escola Municipal Manoel Baptista da Silva		
Nome do Aluno: XXXXXXXX	Data: 30/07/2021	Semana: 19
Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira	Turma: Sala de Recursos	
Campos de Experiencias: "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações"		
Objetivos de aprendizagem: Relacionar números as respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.		

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Associação de número as quantidades

Objetivo Específico: Identificar os numerais do 1 ao 10, colocar o número na sequência numérica.

Habilidades Trabalhadas: Coordenação motora fina, atenção, raciocínio lógico, concentração, memória visual e tátil.

Recursos Utilizados: Carrinhos, sulfite, durex, canetão e papelão.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Desenhar no papelão 9 rios horizontal. Em seguida escrever os números de 1 ao 10 na sulfite, recortar e colar com durex em cada um dos carrinhos. Peça para a criança observar os números escritos no papelão, e pegar o carrinho com o número correspondente ao número escrito e estacionar na vaga.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

