

| | | |
|--|-------------------------|-----------|
| ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPTISTA DA SILVA | | |
| Nome do Aluno: XXXXXXX | Data: 19/07/2021 | Semana:18 |
| Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira | Turma: Sala de Recursos | |
| Campos de Experiências: Corpo, gestos e movimento. | | |
| Objetivo de Aprendizagem: Demonstrar controle e adequação do uso do corpo em brincadeiras e jogos. | | |

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Andar e Pular na Corda

Objetivo Específico: Estimular a coordenação viso motora.

Habilidades trabalhadas: Atenção, coordenação motora, concentração e percepção visual.

Recursos Utilizados: Corda ou fita.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Coloque a corda no chão para que, descalças, a criança possa andar em cima dela, pular de um lado para outro, tentando se equilibrar, sentindo melhor as texturas e dimensões. Em seguida arrumar a corda com curvas sinuosas instigando a fantasia e imaginação que ela está vivenciando na atividade.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



| ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPTISTA DA SILVA | | |
|---|-------------------------|-----------|
| Nome do Aluno: XXXXXXX | Data: 20/07/2021 | Semana:18 |
| Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira | Turma: Sala de Recursos | |
| Campos de Experiências: Corpo, gesto e movimento | | |
| Objetivo de Aprendizagem: estimular a coordenação viso motora, noção de espaço e força. | | |

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Bola no Cesto

Objetivo Específico: Desenvolver a coordenação motora e concentração.

Habilidades trabalhadas: Coordenação motora, atenção e concentração.

Recursos Utilizados: Bola e Cesto

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: A ideia é que a criança jogue a bolinha em direção ao cesto e acerte dentro dele. Oriente aos familiares que deixem que a criança manipule a bola livremente, interagindo com os adultos e sentindo as características do objeto. Oriente que montem alvos no espaço escolhido para a brincadeira, que deve ser, de preferência, um lugar amplo.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



| ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPTISTA DA SILVA | | |
|---|-------------------------|------------|
| Nome do Aluno: XXXXXXX | Data: 21/07/2010 | Semana: 18 |
| Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira | Turma: Sala de Recursos | |
| Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações | | |
| Objetivo de Aprendizagem: Estabelecer relações de comparações entre objetos | | |

Segmento: Educação Infantil

Atividade: Adivinhar o objeto com olhos vendados

Objetivo Específico: Descobrir o objeto observando suas propriedades.

Habilidades trabalhadas: Coordenação motora, tátil e concentração

Recursos Utilizados: Venda para olhos e brinquedos diversos.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: A criança com os olhos vendados pelo responsável, pegará os objetos na mão para descobrir e nomear o nome do objeto.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.



| ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPTISTA DA SILVA | | |
|--|-------------------------|------------|
| Nome do Aluno: XXXXXXX | Data: 22/07/2021 | Semana: 18 |
| Professora: Josiane Nunes Dias Ferreira | Turma: Sala de Recursos | |
| Campos de Experiências: Corpo, gestos e movimentos | | |
| Objetivo de Aprendizagem: Deslocar seu corpo no espaço | | |

Segmento: Ensino Fundamental anos Iniciais

Atividade: Teia de Aranha

Objetivo Específico: Orientar por noções como frente, atrás, embaixo, em cima.

Habilidades trabalhadas: Coordenação motora, atenção e concentração.

Recursos Utilizados: Fita adesiva ou barbante e brinquedos.

Estratégias e Orientações para o Desenvolvimento da Atividade: Utilize um corredor ou porta de casa para montar a brincadeira, passe a fita adesiva de um lado para outro deixando um aspecto de teia, cole fita de maneira horizontal, diagonal, cruzada, para dificultar a passagem da criança. Distribua brinquedos pelo chão. Desafie a criança a passar pela teia sem encostar nas fitas e pegar os brinquedos.

Observação: Toda atividade deve ser acompanhada e orientada por um adulto.

