

**TURMA: JARDIM II - A**

**PLANO DE AULA SEMANA 19 DE 26 À 30 DE JULHO 2021**

**PROFESSORES(AS): BÁRBARA / EDUARDO/ ITAMILIAS**

**EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4H	<p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Vamos assistir ao vídeo que professora preparou para vocês:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1I8kr7TCELOvjQeXoCkuvvNnkL35EWXuE/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1I8kr7TCELOvjQeXoCkuvvNnkL35EWXuE/view?usp=sharing</a>            Após assistir ao vídeo faça uma lista das coisas que mais sente falta na escola. AGORA CONTE TODAS AS COISA QUE VOCÊ SENTE FALTA, ENUMERE TODAS ELAS, ME MANDE UMA FOTO DA SUA LISTA OU FAÇA UM VÍDEO NOS CONTANDO DO QUE MAIS SENTE FALTA NA ESCOLA.            Hora da história: <a href="https://youtu.be/W--QDRogbxM">https://youtu.be/W--QDRogbxM</a>            Projeto Segue.</p>

TERÇA-FEIRA	4H	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>	<p>Hoje preparei um vídeo explicando o que é uma cápsula do tempo, espero que vocês gostem e que todos participem da confecção da cápsula do tempo.</p> <p>Link do vídeo: <a href="https://drive.google.com/file/d/1atU3k2iEHgxaHIK4Nx-9AXtctx4KJGp/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1atU3k2iEHgxaHIK4Nx-9AXtctx4KJGp/view?usp=sharing</a></p> <p>Hora da história: <a href="https://youtu.be/dQdeRF4xv9o">https://youtu.be/dQdeRF4xv9o</a></p>
QUARTA-FEIRA	4H	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Vamos aprender hoje a significado da palavra Ubuntu, preparei um vídeo muito especial explicando a origem da palavra e o que ela representa na cultura africana. Espero que gostem.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Po5ApHnk5jcMGRyLdTsU6MLS10Kw0-ge/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Po5ApHnk5jcMGRyLdTsU6MLS10Kw0-ge/view?usp=sharing</a></p> <p>Após assistir ao vídeo ter um momento de reflexão e conversa com a criança, perguntar a ela como ela se comportaria se estivesse vivendo a mesma situação que as crianças?</p> <p>Pedir a ela para que se recorde de situações em que ela teve que dividir algo que era dela com alguém, analise junto com ela momentos em que elas foram generosas e mostre para ela como a pessoa para qual ela foi generosa se alegrou, demonstre que se orgulha da generosidade da criança. A partir dessas reflexões peça para a criança representar essa generosidade em forma de arte, com desenho, colagem, pintura, massinha.</p> <p>Hora da história: <a href="https://youtu.be/rw1Aa4kq5U4">https://youtu.be/rw1Aa4kq5U4</a></p>
QUINTA-FEIRA	4H	<p>(EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Hoje vou contar uma história para vocês: “As mãos não são para bater”, espero que vocês gostem.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1rAcKiMZ_ttiM0gth0oR9cQ-ozaAbc5bQD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rAcKiMZ_ttiM0gth0oR9cQ-ozaAbc5bQD/view?usp=sharing</a></p> <p>Vamos usar a nossa mão para criar arte? Veja alguns exemplos a seguir e tente fazer algo bem criativo com as suas mãos.</p> <p>História do dia: <a href="https://youtu.be/WYbZ-UFEvHo">https://youtu.be/WYbZ-UFEvHo</a></p>

<b>SEXTA-FEIRA</b>	4H	(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	<p>Procure um lugar tranquilo com a criança onde ela consiga ouvir a história.</p> <p>- Explique para a criança que ela irá ouvir a história “Brincar de quê?”.</p> <p>- Depois de ouvir a história pergunte para a criança se ela conhece essas brincadeiras e quais ela já brincou?</p> <p>LINK DO VÍDEO: <a href="https://youtu.be/VqxtcfHsN0">https://youtu.be/VqxtcfHsN0</a></p> <p>- Para terminar a atividade, incentivar a criança desenhar uma brincadeira da história que ela mais gosta de brincar.</p> <p>Hora da história: <a href="https://youtu.be/FS6OhKDj2uE">https://youtu.be/FS6OhKDj2uE</a></p> <p>Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor. Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativos.</p> <p>Traços, Sons, Cores e Formas. Assista ao vídeo do Youtube da explicação da atividade <a href="https://youtu.be/ET0MMUiZC6I">https://youtu.be/ET0MMUiZC6I</a></p>
		(EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos. (EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais	
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u></p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.</u></p>			