

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Municipal Manoel Baptista da Silva					
Professores: Janilde /Nadir/Cleuza/Eduardo/Itamilias					Turmas: 5º A/B
Semana 20 de 02 a 06 de agosto de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Livro de Português. Fazer a leitura e em seguida a reescrita da história.
3ª	5 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfossintaxe	(EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.	Na folha impressa ou no caderno. Atividade de substantivos.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4 ^a	2 aulas Português	<ul style="list-style-type: none"> -Leitura/escuta compartilhada e autônoma. -Produção de textos. -Análise linguística/semiótica (Ortografização) 	<ul style="list-style-type: none"> -Formação de leitores. -Planejamento de texto. -Morfologia Morfossintaxe 	<p>(EF35LP02)Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.</p> <p>(EF15LP06) Reler, revisar o texto produzido coma a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimora-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.</p> <p>(EF05LP08)Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Livro pdf: A lenda da Vitória Régia. .Leia o livro e após faça a reescrita da história. (até 09/08/2021) -Livro Àpis de língua portuguesa. Pág. 144 e 145 .Atividade 1 e 2 - Preencha as palavras com os prefixos/sufixos do quadro e forme palavras derivadas. .Forme palavras derivadas da palavra primitiva boi. .leitura de quadrinhos. .Preencha sua autoavaliação.
	3 aulas matemática	<ul style="list-style-type: none"> -Grandezas e medidas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Perímetro de figuras circulares. 	<p>(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Nosso livro de matemática. Pág. 143 e 144 .Leia: O perímetro de uma figura circular. Responda as perguntas 1 e 2 .Pág. 145 – Leia projetos de ciclovias. Leia, observe os nomes e os polígonos e responda as atividades 1 e 2.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5ª	2 aulas Ciências	Matéria e energia	-Propriedades físicas dos materiais. -Experimento científico: “Milho dançante”	(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica resposta a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade, etc.) entre outras.	-Faça a experiência do milho dançante. https://youtu.be/iwfzPUj59PQ
	1 aula História	-Sujeito e seu lugar no mundo.	-Dinâmica populacional	(EF05GE01)Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	.Faça o relato da experiência em seu caderno. .Envie foto da experiência para a professora.
	1 aula Geografia	-Natureza, ambientes e qualidade de vida.	-Gestão pública da qualidade de vida.	(EF05GE11)Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, industriais poluentes, destruição do patrimônio históricos etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.	-Página 64 .Leia a letra da canção “Peguei um Ita no Norte”, responda as questões 1, 2 e 3 .página 65 .Leia o texto, observe o mapa e a população em cada região. Responda as perguntas 1 e 2 -página 256 – Observe o mural quadriculado e as partes pintadas. Cada cor representa um tipo de gás. Conte quanto tem de nitrogênio e de oxigênio e marque no quadro. -página 258 – Leia: O aquecimento global e responda a pergunta.
	1 aula Português	Formação de leitor	- Atividades de reforço	EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	-Atividades Segue de língua portuguesa e de matemática.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 ^a	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e Jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
	2 aulas	Arte	Teatro	(EF15AR18). Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	O CIRCO - Assista ao vídeo do Youtube sobre o Circo, nele consta as orientações da aula. https://youtu.be/d307_Q4fbI8
	1 aula	Inglês	Objects of the living room: Armchair, Bedside lamp, Chair, Cushions, Coffee table, Sofa, Rug, Plant, Vase, TV, Painting, Curtains, Rocking chair, etc.	Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes de alguns objetos da sala em inglês; - Associar os nomes às figuras e ao seu cotidiano.	ATIVIDADE - Faça um desenho bem bonito representando o circo. - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos)
Avaliação da semana: Participação, atenção, interesse, raciocínio, colaboração, leitura, oralidade, escrita, pesquisa.					