

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

Nome do aluno:	Data: 27/07/2021	Semana: 19
Professor: Janilde/Nadir	Turma: 5º A/B	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa e	Entrega: 28/07/2021	
Matemática.		

⁻ Atividade de Língua Portuguesa no caderno.

- Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=s5GFjPtaw2s

-Escreva no caderno:

A Concordância Verbal é a relação que precisamos estabelecer entre sujeito e verbo.

Sujeito: é a palavra da frase que mostra quem faz ou recebe a ação.

Verbo: é a palavra que expressa qual é essa ação.

Regra Básica:

A regra básica ou geral da concordância verbal é o verbo concordar em número (singular ou plural) e pessoa (1ª, 2ª ou 3ª) com o sujeito daquela frase.

- Exercício.

- 1- Leia as frases abaixo e identifique o erro quanto à concordância verbal e reescreva no caderno de forma correta.
 - a) Eles está com fome.
 - b) Pedro e Lívia faz bolinhos de barro.
 - c) Os meninos brincou de bola.
 - d) As famílias é muito unidas.
 - e) As meninas pulava corda.
 - f) Meus brinquedos antigos foi doados.
 - g) Meu computador estão com problema.
- Nosso livro de Matemática:
- Pág. 140 Fabrício e as placas de transito.
- Faça a leitura do texto e das placas de transito.

- -Observe as imagens e responda a questão 1.
- **No caderno de matemática** escreva a seguinte **situação problema** e a analise para buscar a solução.

Situação problema: Pedro tem 12 tampinhas e vai dividi-las entre seus dois primos de modo que um deles receba o dobro do que receber o outro. Como ele pode fazer isso?

- Escreva a solução no caderno, grave um áudio explicando o seu raciocínio e envie para a professora.
- **Questão 2 do livro:** Pesquise mais informações sobre placas de transito e escreva os resultados de suas pesquisas no caderno de Matemática.
- Atividade no caderno de Matemática: Divisão
- Realize os cálculos: Escreva no caderno ou responda na atividade impressa.

DIVISÃO























