

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Municipal Manoel Baptista da Silva					
Professores: Janilde/ Nadir/ Itamilias/ Eduardo/ Cleuza				Turmas: 5º A/B	
Semana de: 19 a 23 de julho de 2021			Semana: 18	Quantidade de aulas previstas: 25	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Port. 2				
	Mat. 3				

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	Port. 2	- Análise linguística/semiótica (ortografização) -Leitura/escuta compartilhada e autônoma -Produção textual	Morfologia/ morfossintaxe -Formação de leitor -Convenção de escrita	(EF05LP05)Identificar a expressão de presente, passada e futuro em tempos verbais do modo indicativo. (EF05LP06)Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração. (EF35LP02)Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual.	Leia o livro em pdf: Quem soltou o Pum? Faça a reescrita da história lida. (Entrega em 26/07/2021) -Leia o texto: Modos e tempos verbais. (estude) .Pode imprimir ou copiar no caderno.
	Mat. 3	-Números -Grandezas e medidas	-Problemas de adição e subtração com números naturais e racionais. -Medidas de massa	(EF05MA07)Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA19)Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. -Página 135 e 136	-Nosso livro de matemática -Páginas 135 e 136 -Resolva as situações problemas de subtrações e adições envolvendo os números racionais (números com vírgulas) -Resolva as situações problemas envolvendo medidas de massa (peso)



4ª	Port. 2	Análise linguística/semiótica (ortografização)	Morfologia/morfossintaxe	(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passada e futuro em tempos verbais do modo indicativo. (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração. -Atividade complementar de língua portuguesa.	Atividades complementares: -Atividade 1 – Faça a correspondência dos verbos. -Atividade 2 – Escreva se os verbos destacados são de ação, estado, ou fenômeno da natureza. -Atividade 3 – Sublinhe os verbos que indicam fenômenos da natureza. -Atividade 4 – Numere corretamente as conjugações verbais. -Nosso livro de matemática .Pág. 137 e 138 – Leia o texto “As medidas de ciclovias.” .Leia as situações problemas envolvendo perímetros e resolva. .Lembrando que: <u>Perímetro</u> : é a soma de todos os lados da figura.
	Mat. 3	-Grandezas e medidas	-Área e perímetro de figuras poligonais.	(EF05MA20) Construir, por meio de investigação que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes. -páginas 137 e 138	
5ª	Hist. 1/ Geo. 1	Formas de representação e pensamento espacial	Mapas e imagens de satélites	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequências de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de época diferentes. (EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes. Destruição do patrimônio histórico etc.).	Livro Interdisciplinar .página 60, 61 .Leia o texto sobre cidades planejadas. Analisem as transformações das paisagens urbanas, comparando diferentes tipos de representação das cidades e responda as questões.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	Ciênc.2/ Port. 1	Natureza, ambientes e qualidade de vida. -Matéria e energia -Leitura/escuta	Qualidade ambiental -Consumo consciente -Estratégia de leitura	(EF05CI05)Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana. (EF15LP04)Localizar informações explícitas em textos. páginas 60 e 61 páginas 253, 254	-Livro Interdisciplinar -Página 253 .Leia o texto com a entrevista do bombeiro Sílvio César Machado e responda as perguntas. .Página 254 – Qualidade do ar e temperatura. .Analise o gráfico e responda as perguntas dos estudantes.
6ª	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e Jogos	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.
	2 aulas	Arte	Artes Visuais	EF15AR01. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário.	No caderno de desenho, faça uma releitura da obra de arte “ As Bandeirinhas “ (lembrando que na releitura , você desenha a obra de arte como você está vendo).
	1 aula	Inglês	Parts of house: Partes internas (Living room, Dining room, Bedroom, Office, kitchen, Bathroom, Laundry room, Attic); Partes externas (Balcony, Garage, Driveway, Backyard, Garden, Deck, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes das partes da casa em inglês; - Associar o conteúdo às figuras.	s da casa em inglês; - Associar o conteúdo às figuras. - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos.



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: Participação, atenção, interesse, raciocínio, colaboração, leitura, oralidade, escrita, pesquisa.