

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Taina/ Eduardo/ Itamilias/ Cleuza					Turmas 3 ° A
Semana 19 de 26 a 30 de julho de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 <sup>a</sup>	5 aulas Português	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Escrita autônoma	(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.	Livro interdisciplinar Página 84 e 85 Canção: “os saltimbancos” Interpretação da canção
3 <sup>a</sup>	5 aulas Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário	(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Livro de Português: páginas 138 a 143  Leitura: conto popular “O sapo com medo d’água”. Página 140: grave sua leitura. 141 a 143: interpretação de texto.

4 <sup>a</sup>	5 aulas Matemática	Grandezas e medidas	Significado de medida e de unidade de medida.	(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.	Livro de matemática  Páginas 99 e 100 Significado de medida e de unidade de medida
5 <sup>a</sup>	5 aulas Matemática	Grandezas e medidas	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.	EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Livro de matemática páginas 104 a 107. 104- Sistema monetário brasileiro. Roberto pesquisa nosso dinheiro. 105 – Situação problema. Atenção para o troco. 106 – Situação problema. Escrita por extenso dos números. 107 – Situação problema. A metade.
6 <sup>a</sup>	2 aulas  2 aulas	Educação Física  Arte	Brincadeiras e jogos  Artes visuais	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.  (EF15AR01). Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativos.  LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “PROJETO PRESENTE ARTE “ 1- Fazer a leitura das páginas 18,19,20 e 21 2- Responder na pág. 18,19 e 20 . 3- Desenhar a máquina Voadora.

	1 aula	Inglês	- Personal pronouns: I, You, He, She, It, We, You, They.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os pronomes pessoais em inglês; - Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via WhatsApp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos e áudios).
--	--------	--------	--	---	---

**Avaliação da semana:** Interpretação de texto, resolve problemas que envolvam valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.