

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**ESCOLA MUNICIPAL MANOEL BAPTISTA DA SILVA**

**Professores: Ricardo/Cleuza/Eduarado/Itamilias**

**Turma: 2º ano A - Tarde**

**Semana 19 de 26 a 30 de Julho de 2021**

**Quantidade de aulas previstas: 25**

|    | Duração<br>hora/aula | Disciplina<br>Práticas de<br>linguagem/área | Objetos de<br>conhecimento/conteúdo                                                                                                                                                                   | Habilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Estratégias e Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2ª | 5 aulas              | LP/Matem/Interdisc                          | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)<br>Compreensão em leitura.<br>Experimento científico sobre como deixar o ovo transparente e mole como uma borracha através da reação química com o vinagre. | (EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, entre outros gêneros do campo investigativo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. | Propor um experimento científico de como deixar o ovo transparente e mole como uma borracha através da reação química com o vinagre.<br><br>Internet/WhatsApp Aula assíncrona<br><br>Exposições de vídeos e áudios explicativos da atividade.<br><br>Internet/WhatsApp/Youtube<br><b>Leitura deleite:</b> O Caracol<br><b>Autor:</b> Mary França e Eliardo França |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|    |         |                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |
|----|---------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3ª | 5 aulas | LP/Matem/Interdisc  | Escrita compartilhada e autônoma<br>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita<br>Construção do sistema alfabético e da ortografia                                          | (EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.<br>(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra). | Recursos: Livro didático de Língua Portuguesa, página 45 e 46 (celular, WhatsApp).<br><b>Leitura deleite:</b> O Corvo e o Jarro<br><b>Autor:</b> Coleção Conta para Mim    |
| 4ª | 5 aulas | LP/Matem/Interdisc. | Matéria e Energia<br>Propriedades e usos dos materiais<br>Prevenção de acidentes domésticos                                                                                              | (EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Recursos: Livro didático Interdisciplinar nas páginas 40 e 41 (celular, WhatsApp).<br><b>Leitura deleite:</b> O Rabo do Gato<br><b>Autor:</b> Mary França e Eliardo França |
| 5ª | 5 aulas | LP/Matem/Interdisc. | Números<br>Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero) | (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).<br>(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da                                                                                                                                                                                                                                           | Recursos: Livro didático de Matemática nas páginas 38 e 39 (celular, WhatsApp).<br><b>Leitura deleite:</b> O Pássaro Encantado<br><b>Autor:</b> Coleção Conta para Mim     |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|                |         |                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|---------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |         |                                           |                                                                   | quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).<br>(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 <sup>a</sup> | 5 aulas | Educação Física<br><br>Arte<br><br>Inglês | Brincadeiras e Jogos<br><br>Artes visuais<br><br>Numbers 11 to 20 | (EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.<br>EF15AR01. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário.<br>Oralidade;<br>Escrita;<br>Aprender a contar de 11 a 20 em inglês;<br>Fixar oralmente os numerais;<br>Associar o conteúdo ao seu cotidiano | Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.<br><br>LIVRO DIDÁTICO DE ARTE “ PROJETO PRESENTE ARTE “ 1- Fazer a leitura das páginas 14, 15 e 16. 2- Desenhar uma estátua viva na pág 15.<br>Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português;<br>Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via WhatsApp);<br>Atividade que desenvolva a |



**Secretaria de Educação**

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|                                                                                                                      |  |  |  |  |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |  |  |  |  | criatividade e participação;<br>Internet (links de vídeos<br>explicativos e áudios) |
| <b>Avaliação da semana:</b> A avaliação será por meio de leitura em áudios/vídeos, fotos do registro das atividades. |  |  |  |  |                                                                                     |
|                                                                                                                      |  |  |  |  |                                                                                     |
|                                                                                                                      |  |  |  |  |                                                                                     |