

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: MANOEL BAPTISTA DA SILVA					
Professores: Edilaine Gigi, Eduardo, Cleusa, Itamilias					Turmas: 1 A
Semana 18 de 19 a 23 de julho de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3ª	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática	Leitura/ oralidade Alfabeto Revisão de conteúdo Parlenda Famílias silábicas (B, C, D, T P, V, F.) Matemática Dias da semana Dezena Sequência numérica Antecessor/ sucessor	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendário.	Construção do alfabeto Leitura Deleite será colocado no grupo. Sequência dos Números Dias da semana/ antecessor/ sucessor Parlenda / Família silábica revisão Aula no Google Meet falando sobre as férias. Aula no Meet Recursos: Internet/ celular/ (WhatsApp)/Youtube.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	5 horas	Língua Portuguesa/ Matemática	Leitura/oralidade Letra T, D Poesia Números Formas geométricas Adição	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e outros agrupamentos. (EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Construção do alfabeto Leitura Deleite: será colocado no grupo. Poesia Família silábica do D, T. Formas geométricas/ adição Recursos: Internet/ celular/ (WhatsApp)/Youtube.
-----------	---------	----------------------------------	--	---	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	5 horas	Matemática/ Língua Portuguesa	Leitura /oralidade Texto instrucional Família silábica do C, F. Sistema monetário Dezena/ gráficos	(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor. (EF15LP15) Reconhecer que textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultura, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. (EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	Construção do alfabeto Leitura Deleite: será colocado no grupo Texto instrucional Família silábica F, C. Sistema monetário /dezena/ gráficos Recursos: Internet/ celular/ (WhatsApp)/Youtube.
6ª	5 horas	Educação Física	Brincadeiras e Jogos	EF12EF03) planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos. Material reciclável e alternativo.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Artes	Artes Visuais	(EF15AR01). Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário	NO CADERNO DE DESENHO , FAÇA UMA RELEITURA DA OBRA DE ARTE “ A Grande fachada festiva” (lembrando que na releitura , você desenha a obra de arte como você está vendo).
		Inglês	- Days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender os nomes dos dias da semana em inglês; - Associá-los ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma, em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos e áudios).
Avaliação da semana: Avaliação por meio das devolutivas realizadas por meio de vídeos, fotos, e a participação nas aulas.					