

**CENTRO ESPÍRITA "ISMÊNIA DE JESUS"**

R. Capitão José Gallo, 1074 - Centro - Ribeirão Pires
CEP: 09400-080 - SP - Fone/Fax:4828-1146

ismenia.jesus@yahoo.com.br

LAR ESCOLA "ISMÊNIA DE JESUS"

R. Cap. José Gallo, 1514 - São Caetaninho - Rib. Pires
CEP: 09402-530 - SP - Fone/Fax: 4828-3103
Celular: 11-96484-9087

CASA DOS POBRES**PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021****TURMA: Jardim II – SEMANA 18****PLANO DE AULA SEMANAL DE ___ 19 ___ A ___ 23 ___ DE _JULHO_****MONITORAS: Márcia Cristina F. C. Galiano****EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 Minutos	Relembrar as letras do alfabeto e sua sequência, identificando vogais e consoantes, ampliar o vocabulário, atenção, oralidade e coordenação motora.	Pedir as crianças para, ligarem os pontos do desenho e completa-lo de acordo com a sequência do alfabeto, depois realizar a escrita das letras que estão faltando no espaço destinado, responder as questões e por fim realizar um lindo colorido.
TERÇA-FEIRA	30 Minutos	Perceber as relações entre quantidades e sequência numérica, desenvolver o raciocínio lógico, coordenação motora, criatividade e memorização; encontrar meios para encontrar nos outros uma forma de aproximação, respeitando semelhanças e diferenças.	Observar a sequência numérica do número 1 ao 30, por meio da leitura e escrever os números que estão faltando na lista, conforme o modelo e comemorar o Dia do Amigo, fazendo um lindo cartãozinho.



CENTRO ESPÍRITA "ISMÊNIA DE JESUS"

R. Capitão José Gallo, 1074 - Centro - Ribeirão Pires
CEP: 09400-080 - SP - Fone/Fax:4828-1146

ismenia.jesus@yahoo.com.br

LAR ESCOLA "ISMÊNIA DE JESUS"

R. Cap. José Gallo, 1514 - São Caetaninho - Rib. Pires
CEP: 09402-530 - SP - Fone/Fax: 4828-3103
Celular: 11-96484-9087

CASA DOS POBRES

QUARTA-FEIRA	35 Minutos	Desenvolver a criatividade, lateralidade criando produções através da mistura de cores, pintura, espaçamento, coordenação motora e observação.	As crianças vão observar e relembrar sobre as cores primárias realizando uma pintura e depois irão misturar de cores para que se transformem nas cores secundárias.
QUINTA-FEIRA	40 Minutos	Conhecer suas características pessoais, sua história de vida, estimular a coordenação motora fina, fortalecer a sua identidade, respeitar a si e ao outro de acordo com as suas características.	Com a ajuda dos pais e responsáveis a criança irá responder algumas questões pessoais como: seu nome e sobrenome, sua idade, com quem moram, quais são os seus nomes e por fim irão realizar o autorretrato para reproduzir as suas características físicas.
SEXTA-FEIRA	30 MINUTOS	Reconhecer os membros de sua família, reconhecer e valorizar as diferentes características entre si, observando e respeitando as diferenças entre as demais famílias.	Pedir aos pais e responsáveis para realizarem a leitura sobre a família que aparece na atividade, depois as crianças vão responder algumas questões com relação a sua própria família e por fim realizarão um desenho sobre os membros de sua família incluindo os animais de estimação e registrando o nome de cada um com a ajuda dos pais e responsáveis.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, cores, sons, formas, relações, espaço, tempo, quantidades, transformações, escuta, fala, pensamento e imaginação, o eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer se.



CENTRO ESPÍRITA “ISMÊNIA DE JESUS”

R. Capitão José Gallo, 1074 - Centro - Ribeirão Pires
CEP: 09400-080 - SP - Fone/Fax:4828-1146

ismenia.jesus@yahoo.com.br

LAR ESCOLA “ISMÊNIA DE JESUS”

R. Cap. José Gallo, 1514 - São Caetaninho - Rib. Pires
CEP: 09402-530 - SP – Fone/Fax: 4828-3103
Celular: 11-96484-9087

CASA DOS POBRES

TERÇA-FEIRA ATIVIDADE DE RECREAÇÃO	30 minutos	Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos; demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e, acompanhando, com orientação do adulto--leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita); oferecendo oportunidade de a criança exteriorizar seus sentimentos, identificando pessoas ao seu redor como amigos.	A monitora ofereceu um vídeo onde faz alusão ao dia do amigo e ensina a fazer um cartãozinho com o contorno das mãos da criança, utilizando guache para pintar e colocar os nomes dos amigos que a criança gostaria de ter por perto. LINK: https://youtu.be/CNYW7VuJdfc
---	-------------------	--	--