

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSÉ DE SOUZA

Nome do aluno:		Semana 20
Professor: Ana Elisa, Áurea, Arenilde, Benedita, Camilla, Daniela, Helena, Maria Aparecida, Sandra e Sueli.	Data: 04/08/2021	Turma: BII
Campos de Experiência: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”.		

Berçário II A e II B
Quarta - feira 04/08/2021

Olá Famílias! Bom dia! Esperamos que estejam todos bem! Hoje aprenderemos como é importante saber expressar corretamente nossos sentimentos.

Atividade 1: Vídeo: NÃO BATER: histórias sociais animadas!

Assistir ao vídeo: NÃO BATER: histórias sociais animadas! - Vídeo Infantil.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=cqH63eNdh-s> , após o vídeo a família deve conversar sobre a importância de expressar corretamente os sentimentos de raiva e frustração, respeitando os outros.

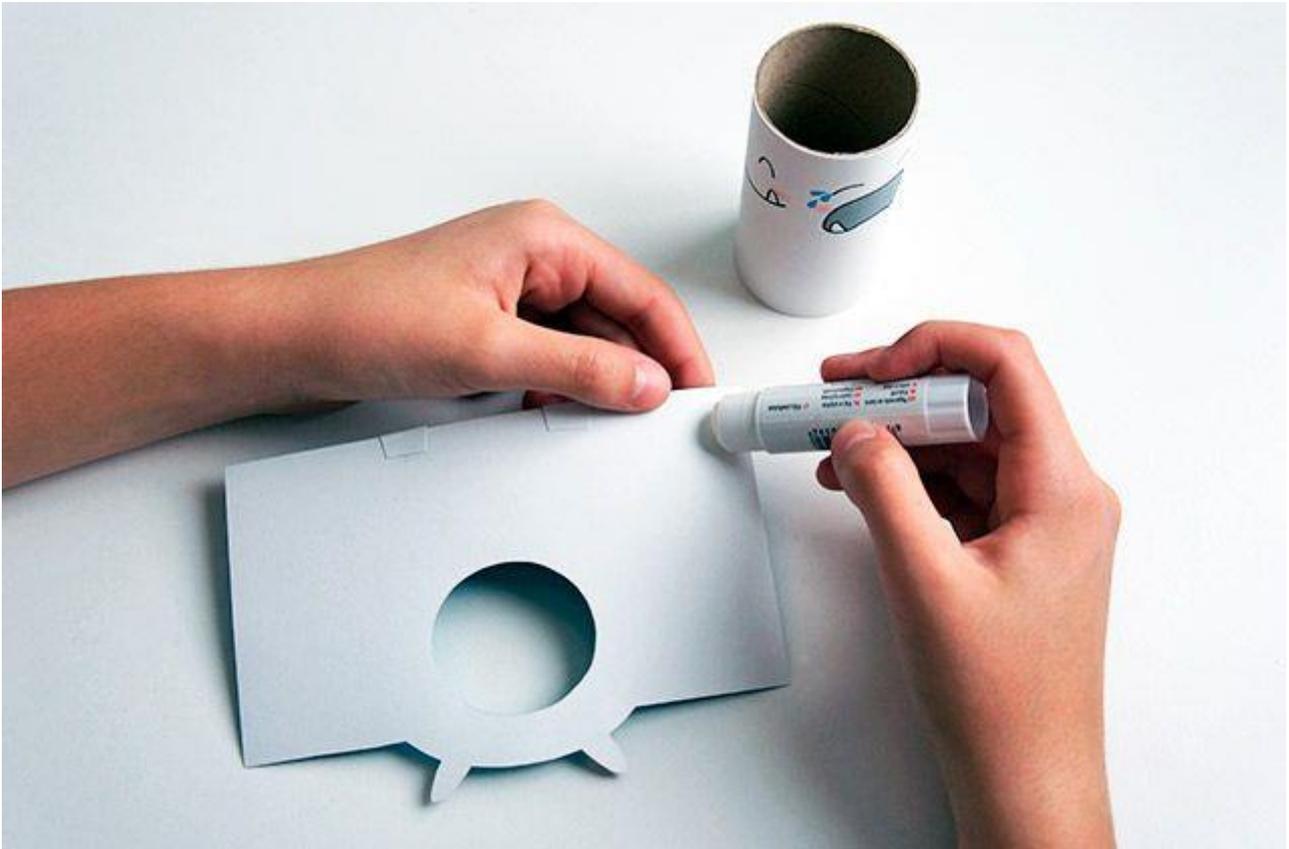
Atividade 2: Hora da brincadeira. Para essa brincadeira a criança precisará da ajuda de um adulto.

Vocês vão precisar de:

- A parte de dentro do rolo de papel higiênico
- Papel ou cartolina branco
- Cola
- Tesoura
- Tinta, canetinha, lápis de cor

Como fazer:

1. Faça o desenho de um retângulo branco para envolver o rolo de papel higiênico.
2. Tire as medidas do rolo para que fique mais fácil.
3. No rolo de papel higiênico, desenhe uma cara com as três expressões que deseja trabalhar com a criança.



Confira o passo a passo e faça em casa.

4. Na altura das carinhas da emoções, faça um círculo que deverá ser cortado.



5. O que sobrar, enfeite a seu critério. É no círculo vazio que as carinhas irão aparecendo ao girar o tubo interior.

O retângulo branco deverá ser colado apenas na extremidade, ficando flexível. Isso permitirá que, ao girar o rolo interno, as carinhas apareçam no círculo vazio.

As crianças são imaginativas e, com certeza, darão usos inusitados ao monstrinho. Para as crianças de dois ou três anos, você pode usar o

monstrinho para simplesmente saber o que sentem.

O brinquedo serve para qualquer idade.



Ou seja, a criança deve imaginar que é o monstinho e responder à pergunta “Como está o monstinho hoje?”. Ao refletir sobre seu estado de ânimo, buscarão a expressão que melhor os identifique.

As crianças poderão usar o monstro para contar histórias, se expressar. A família também pode sortear uma das emoções, mostrar-lhe, e perguntar se em algum momento do dia ele se sentiu assim (alegre, triste, com raiva). Aproveite para falar mais sobre o que aconteceu, identificar o que a criança sentiu, como solucionou o problema, etc.

Pedimos por gentileza, se possível, a devolutiva destas atividades, que pode ser por meio de fotos ou relato desses momentos na página do Berçário II. Sua participação é muito importante para nós professoras.

Desde já agradecemos a colaboração de todos e um abraço carinhoso de todas as professoras.