

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA

Nome do aluno:	Data: 04/08/2021	Semana 20
Professora: Rosangela N. B. Dourado	TURMA: Sala de Recursos	Entregar: foto
Componente curricular: Interdisciplinar		

Segmento: Anos iniciais

Atividade: Fichas com números de 1 a 5

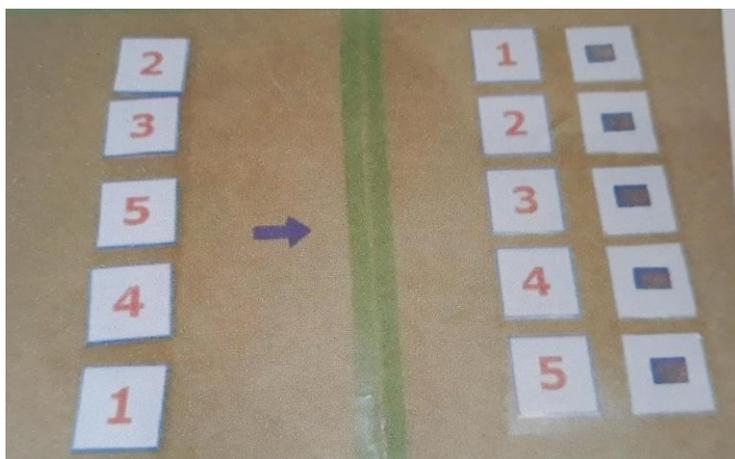
Objetivo Específico: Identificar e parear números

Habilidades Trabalhadas:

Recursos Utilizados: Confeccionar cartões com números de 1 a 5, sendo 2 da cada.

Estratégias e orientações para desenvolvimento da atividade: Durante o atendimento on-line a professora irá orientar os responsáveis e o aluno. Caso não ocorra possibilidade em participar, organizar os números de 1 a 5 um embaixo do outro conforme modelo abaixo. Os demais cartões com os números deixar em cima da mesa embaralhados. Durante o atendimento por chamada de vídeo será explorado identificação os números e organização de acordo com a sequência dada.

Modelo:



ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA		
Nome do aluno:	Data:05/08/2021	Semana 20
Professora: Rosangela N. B. Dourado	TURMA: Sala de Recursos	Entregar: foto
Componente curricular: Interdisciplinar		

Segmento: Ensino Fundamental anos iniciais

Atividade: Formando Palavras

Objetivo: Oportunizar aos alunos pensar na organização das sílabas e formação de palavras, por meio de brincadeira; memorização.

Habilidades Trabalhadas: Percepção e memória visual; Linguagem e comunicação Oral e escrita; Atenção; Concentração; Pensamento lógico.

Recursos Utilizados: Figuras e sílabas impressas ou recortadas de livros, tesoura, cola.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Durante o atendimento on-line a professora irá orientar os responsáveis e o aluno. Caso não ocorra possibilidade em participar confeccionar o jogo, conforme modelo abaixo. Escolher um lugar tranquilo, pode-se jogar na mesa ou no chão. Distribua as cartelas e peça para que a criança pegue uma imagem já com uma parte da sílaba. Peça que observe as outras imagens distribuídas e procure onde está a outra parte. Deixe que ela forme a palavra relacionada a figura do jeito dela, se a mesma, não colocar na ordem certa, peça que ela observe as sílabas novamente e faça a leitura. Assim ela perceberá onde terá que colocar sílaba corretamente para formar a palavra, através da sua própria descoberta.



ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA

Nome do aluno:	Data: 06/08/2021	Semana 20
Professora: Rosangela N. B. Dourado	TURMA: Sala de Recursos	Entregar: foto
Componente curricular: Interdisciplinar		

Segmento: Ensino Fundamental Anos iniciais

Atividade: Jogo da memória letras de Alfabeto

Objetivo: Memorização das imagens, desenvolvendo e aperfeiçoar o raciocínio; Reconhecimento das letras com seu respectivo som.

Habilidades Trabalhadas: Atenção, Concentração, Memória, Percepção visual, Pensamento Lógico.

Recursos Utilizados: Papel cartão, cola, tesoura, desenhos impressos.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Durante o atendimento on-line a professora irá orientar os responsáveis e o aluno. Caso não ocorra possibilidade em participar escolher um lugar tranquilo Recortar o papel cartão e colar as figuras impressas 2 páginas de cada. **Como jogar:** Colocar todas as peças voltadas para baixo de maneira. O primeiro jogador vira duas peças. Se forem iguais ele ganha as peças; se não forem, deverá recolocá-las no mesmo lugar. Os outros jogadores deverão tentar memorizar a localização de cada peça para que, na sua vez de jogar, possam tentar formar um par, virando as duas cartas iguais. Vence quem conseguir ficar com maior número de peças.

