

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA

Nome do aluno:	Data: 26/08/2021	Semana 19
Professora: Rosangela N. B. Dourado	TURMA: Sala de Recursos	Entregar: foto
Componente curricular: Interdisciplinar		

Segmento: Ensino Fundamental anos iniciais.

Atividade: Centopéia do alfabeto

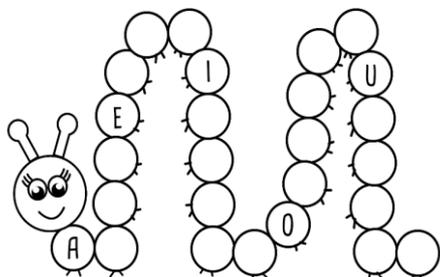
Objetivos: Reconhecimento da letra com seu respectivo som (fonema)

Habilidades Trabalhadas: Atenção, Percepção visual e identificação de letras

Recursos Utilizados: Centopeia impressa, alfabeto móvel/fichas alfabeto

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: A centopeia poderá ser desenhada ou impressa. Durante o atendimento por chamada de vídeo será desenvolvido nomeação/identificação de letras, escrita do nome com letra móvel, leitura alfabeto e completar a centopeia com as letras obedecendo a sequência.

Segue abaixo modelo:



ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA

Nome do aluno:	Data: 27/08/2021	Semana 19
Professora: Rosangela N. B. Dourado	TURMA: Sala de Recursos	Entregar: foto
Componente curricular: Interdisciplinar		

Segmento: Ensino Fundamental anos iniciais.

Atividade: Lata das letras

Objetivos: Concentração, reconhecimento da letra com seu respectivo som (fonema)

Habilidades Trabalhadas: Concentração, identificação de letras

Recursos Utilizados: Lata ou pote plástico com abertura, tampinhas de refrigerante ou de leite com letras do alfabeto móvel/fichas alfabeto.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Confeccionar uma lata ou pote com furo (de preferência) de modo que possa retirar as letras. Durante o atendimento por chamada de vídeo será desenvolvido realizar a nomeação/identificação de letras, associar cada letra a uma figura do qual será apresentada conforme o aluno tirar a letra da lata. A cada letra reforçar o som/fonema.

Sugestão da lata:



ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA

Nome do aluno:	Data: 28/08/2021	Semana 19
Professora: Rosangela N. B. Dourado	TURMA: Sala de Recursos	Entregar: foto
Componente curricular: Interdisciplinar		

Segmento: Ensino Fundamental anos iniciais.

Atividade: Quem vem antes e depois?

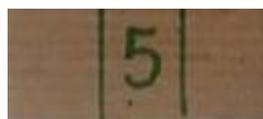
Objetivos: Contagem ascendente e descendente, reconhecimento de números no contexto diário.

Habilidades Trabalhadas: Identificar e nomear os números de 0 a 10, possibilitar o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensório-motoras.

Recursos Utilizados: Tampinhas ou fichas contendo números de 0 até 20, cartelas conforme o modelo.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Confeccionar cartões com números e tampinhas. Durante o atendimento por chamada de vídeo será desenvolvido a identificação de números. Apresentar cartões para que o aluno possa identificar o numeral e tenha percepção de verificar o antes e depois.

Sugestão podendo adaptar com fichas de números e cartões:



ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA

Nome do aluno:	Data: 29/08/2021	Semana 19
Professora: Rosangela N. B. Dourado	TURMA: Sala de Recursos	Entregar: foto
Componente curricular: Interdisciplinar		

Segmento: Ensino Fundamental anos iniciais.

Atividade: Qual é o resultado?

Objetivos: Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo.

Habilidades Trabalhadas: Desenvolver o raciocínio lógico, noção de juntar/adição.

Recursos Utilizados: Folha de sulfite, palito de dente, canudos ou qualquer ou qualquer outro objeto que possa auxiliar na contagem, tampinha ou fichas com números de 0 até 20, conforme modelo apresentado.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Aguardar orientação da professora para operação em cada círculo.. Durante o atendimento por chamada de vídeo será desenvolvido identificação de números, trabalhar a soma utilizando de palitos de dente, canudos, tampinhas ou outros que possam auxiliar na contagem.

