

ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA

Nome do aluno:	Data:04/08/2021	Semana 20
Professora: Rosangela N. B. Dourado	TURMA: Sala de Recursos	Entregar: foto
Componente curricular: Interdisciplinar		

Segmento: Ensino fundamental anos iniciais

Atividade: Amarelinha

Objetivo: Desenvolver o Equilíbrio, a consciência corporal e coordenação visomotora.

Habilidades Trabalhadas: Atenção; Concentração; Percepção espacial; Raciocínio lógico; Coordenação motora.

Recursos Utilizados: Giz de lousa ou algum material que possa escrever no chão, pedrinhas ou tampinhas.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: A brincadeira da Amarelinha é uma brincadeira muito antiga, que é ótima para desenvolver a noção de respeito às regras e a esperar pela sua vez. A Amarelinha mais tradicional é aquela feita com giz. Pode-se jogar sozinha ou com amiguinhos, ou até mesmo seus familiares. Segue as regras da brincadeira: 1- Desenhar a amarelinha no chão com giz, coloca-se os números do um ao nove...o dez é o CÉU (veja o modelo abaixo). 2- Cada jogador precisa de uma pedrinha ou tampinha. 3- Quem começar joga a pedrinha na casa marcada com o número 1 e vai pulando de casa em casa, partindo da casa 2 até o céu. 4- Só é permitido pôr um pé no chão. 5- Quando chegar no céu, o jogador vira e volta pulando na mesma maneira, pegando a pedrinha quando estiver na casa 2. 6- A mesma pessoa começa de novo, jogando a pedrinha na casa 3. 7- Perde a vez quem: - Pisar nas linhas do jogo. Devido a pandemia a professora irá realizar através do atendimento on-line juntamente com o aluno. Depois de explorar a amarelinha desenvolver o número que vem antes, ou depois e entre.



ESCOLA MUNICIPAL HERBERT JOSE DE SOUZA		
Nome do aluno:	Data:05/08/2021	Semana 20
Professora: Rosangela N. B. Dourado	TURMA: Sala de Recursos	Entregar: foto
Componente curricular: Interdisciplinar		

Segmento: Educação fundamental anos iniciais

Atividade: Sequência das cores

Objetivo Reconhecer e fazer correspondência de cores

Habilidades Trabalhadas: Competências organizacionais, coordenação visomotora e atenção visual

Recursos Utilizados: Tiras de papel colorido.

Estratégias e orientações para desenvolvimento da atividade: O responsável deverá pintar

ou recortar tiras de papel colorido com pelo menos 4 cores, conforme modelo apresentado. Durante o atendimento por chamada de vídeo será explorado as cores, solicitar a identificação de cores e organização da sequência dada.

