

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: MATERNAL

PLANO DE AULA SEMANAL DE 26 À 30 DE JULHO DE 2021

PROFESSORES(AS): _ Erika, Maria, Mariza, Regiane, Roseli e Vera _____

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50MIN	(EI01E006) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.	Iniciaremos essa semana nos teletransportando para o mundo do sonho, da fantasia e da imaginação. Pedimos aos pais e responsáveis juntamente com seu filho que assistam o vídeo a Bela adormecida, ao término pergunte para a criança qual o personagem ela gostaria de ser. Em seguida use a imaginação e criatividade para vesti-lo de acordo com o personagem escolhido, agora é só aproveitar e interagir. Boa atividade! https://www.youtube.com/watch?v=VI-VIOfoPE0 vamos jogar? Coloque no quebra cabeça de 6 peças para a criança monte a história do Rei http://www.escolagames.com.br/jogos/oCasteloDoRei/?deviceType=computer
TERÇA-FEIRA	50MIN	(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças adultos e animais.	Esta atividade será bem alegre e divertida! Assistam ao vídeo o leão e o rato e depois confeccione juntamente com a criança a juba do leão. Para confecção você poderá usar os materiais disponíveis em sua casa não precisa ser necessariamente igual ao material que aparece no exemplo e não esqueçam de imitar o leão e o rato após a confecção da juba. Boa atividade! O exemplo da foto da juba do leão estará no cabeçalho www.youtube.com/watch?v=VYNu9WRBZ_w
QUARTA-FEIRA	50MIN	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando	Pais ou responsáveis e crianças assistam este lindo conto João e o pé de feijão, quando terminar auxilie a criança na confecção de um lindo pé de feijão. Será necessária folha de sulfite, algodão, lápis de cor, tinta, feijão, lápis grafite e folhas de árvores que poderão ser encontradas nas ruas,

		instrumentos riscantes e tintas.	praças perto de sua casa ou vocês podem se reinventar usando a criatividade e utilizando os materiais que tiverem disponíveis. Obrigada e boa atividade! O exemplo da foto do pé de feijão estará no cabeçalho. www.youtube.com/watch?v=NCe4zgWxau0
QUINT A- FEIRA	50MIN	(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receita, quadrinhos, anúncios e etc.	Hora da história: sítio do pica-pau- o saci. Senhores Pais ou responsáveis chegou o momento de assistir uma história ao lado do seu filho. Nessa história um dos personagens é o saci, pedimos que após assistir façam um reconto, agora será contada novamente do jeitinho de vocês, mas antes de começar vista no seu filho a roupa do saci e para fantasiar a criança de acordo com o personagem usa sua imaginação e utilize o que tiver em casa. Não esqueçam de tirar foto da criança fazendo alguma imitação do saci. www.youtube.com/watch?v=NjN7r_mrZEw vamos montar o quebra cabeça do saci! http://www.escolagames.com.br/jogos/lendasDoFolclore/
SEXTA- FEIRA		(EI01ET06) Vivenciar diferente ritmos, velocidades e fluxos mais interações e brincadeiras em danças, balanços, escorregadores.	Oi crianças, pais e responsáveis! Para finalizar a semana assistam este vídeo, pode dançar acompanhando o ritmo da música, mas ao término do vídeo vamos confeccionar um morcego utilizando materiais simples como: rolo de papel higiênico, pregador e eva. Podem ser usados também outros materiais que tiver em casa substituindo todos estes indicados, o legal será que todos esses materiais vão passar por uma transformação virando um morcego. Em seguida pode continuar dançando ao som do vídeo que foi indicado junto com o morcego que você confeccionou. Bom final de semana e boa atividade. O exemplo da foto do morcego estará no cabeçalho. www.youtube.com/watch?v=lwd_PUxQA6c

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: o eu, o outro e o nós, corpo gestos e movimentos, Traços, sons, cores e formas, escuta, fala, pensamentos e imaginação, espaço, tempo, quantidade, relações e transformações. _____

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: conviver, brincar, participar, explora, expressar-se e conhecer-se _____