

E.M. Herbert José de Souza
Rua Fagundes Varela, 35 – Jardim Caçula
Fone: 4824 4337 – e-mail: em.herbert.jose.souza@ribeiraopires.sp.gov.br

TURMA: BERÇÁRIO I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 20 À 23 DE JULHO SEMANA 18

PROFESSORES(AS): _ Alane, Aline, Andréia, Arlete, Camila, Cléia, Hildênia, Ivia, José Alberto, Maria Vanúcia, Marjourie, Pamela, Paula, Rebeca, Rosaline e Sandra Damiana

EDUCAÇÃO INFANTIL (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	Tempo estimado	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			
TERÇA-FEIRA		<p>Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes (EIO1CG02)</p>	<p>Atividade: Potes com tampas reciclados Para essa atividade vamos precisar de potes com tampas de encaixar e potes com tampas para rosquear. Para as crianças menores ofereça apenas os potes com tampas de encaixar e para os maiores ofereça ambas as possibilidades. O adulto/responsável deve retirar as tampas de todos os potes e embaralhar, deixe a criança manusear e explorar todo o material disponível e em seguida auxilie a criança a encaixar e rosquear as tampas em seus devidos potes. Depois que estiverem todos fechados pode ser oferecido a criança também a possibilidade de empilhar e comparar (grande/pequeno). Essa atividade trabalha a atenção, a concentração e a coordenação motora. Sugestão de potes: potes de toddy, potes de margarina, potes de requeijão, latas de leite, potes de sorvete, potes de maionese, entre outras possibilidades disponíveis em casa</p>

QUARTA-FEIRA		Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente (EIO1TS01)	Atividade: Instrumento musical Sugerimos que o adulto/responsável utilize os potes utilizados na atividade anterior e coloque dentro dos potes objetos e brinquedos menores, podendo colocar também grãos de milho, arroz ou feijão e feche bem os potes de modo que não cause risco para a criança. Ofereça os potes para a criança batucar e extrair sons variados. Aproveite esses sons e batuques para cantar com a criança, utilizando-se de um repertório musical infantil. Sugerimos o Mundo Bitá. Essa atividade a criança amplia e aprimora suas habilidades, descobertas e gostos pela música, desenvolve os movimentos corporais como também a linguagem oral. https://youtu.be/9WFYulu7BKA?list=RDEMD-dHa--76bcWNgVUzHoRLg
QUINTA-FEIRA		Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas (EIO1TS02)	Atividade: Pintura ou colagem do animal de sua preferência Para essa atividade convidamos os pais e a criança a reproduzir novamente o vídeo da atividade anterior do Mundo Bitá. Pedimos que ouça a música “Trem dos animais” e em seguida escolher o animal da preferência da criança e desenhar em qualquer papel que tenha disponível em casa e pedir para a criança colar algodão ou bolinhas de papel ou ainda realizar a pintura do animal escolhido. Exponha o desenho em um local da casa para que assim a criança possa apreciar suas produções e criações. https://youtu.be/G0u84eEC0ao
SEXTA-FEIRA		Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas observando ilustrações e movimentos da leitura do adulto leitor (EIO1EF03)	Atividade: História dos Três Porquinhos Vamos fazer essa atividade referente ao projeto ética e cidadania, então sequenciando a atividade anterior, enfoque o personagem “porco” do vídeo assistido e pedimos que conte para a criança a história dos “Três Porquinhos”. Pode ser contada usando a sua criatividade, pode ser lida, caso tenha o livro em casa, ou se preferir pode ser cantada como no link abaixo. Essa atividade estimula a linguagem oral da criança, ampliando o vocabulário da mesma através do contato e vivências com diversos tipos de linguagens e manifestações artísticas e culturais e dessa forma prepara o indivíduo para no futuro ser um cidadão leitor crítico e exercer sua cidadania com ética e sabedoria. https://youtu.be/ZiQxjsEyPtQ?t=6

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ____ Corpo, gesto e movimento, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação _____

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ___ Explorar, brincar, conhecer-se, expressar e participar
