



PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021




PROFESSORAS: MARIA/ROSANE


TURMA: JARDIM I A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 02 À 06 DE AGOSTO.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EIO3CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência	<p>O USO DA MÁSCARA</p> <p>Assista ao vídeo abaixo e depois faça o que se pede.</p> <p>https://youtu.be/6irHywDsFn8</p> <p>Faça um X de lápis vermelho nas crianças que estão utilizando a máscara de forma errada e circule de verde as crianças que estão utilizando a máscara de forma correta.</p>  

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EIO3EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>COMO CUMPRIMENTAR SEU AMIGO (A)</p> <p>Olá crianças, devido ao momento que estamos vivendo o COVID 19 (Coronavírus) não podemos nos abraçar, pegar na mãozinha do amiguinho, beijar as pessoas, agora observar os desenhos e escolher de que maneira vamos cumprimentar nossos amiguinhos.</p> 
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EIO3TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem.</p>	<p>QUEBRA CABEÇA</p> <p>Com ajuda do responsável, recortar a figura, montar e colar o QUEBRA CABEÇA abaixo:</p> 
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>(EI03EO04). Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p>	<p>COMO ESTOU ME SENTINDO</p> <p>Observe as figuras de emoticons abaixo e faça no desenho da carinha da menina ou menino, como você está se sentindo com a volta às aulas e com auxílio do responsável escreva abaixo com letra bastão.</p> 

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>.</p>	<p>CANTE A MÚSICA E CIRCULE O QUE SE PEDE Cante a música com seu filho (a) no ritmo de “Ciranda, Cirandinha” e depois peça para circular todas a letras A</p>  <p>CORONAVÍRUS</p> <p>CAI A ÁGUA DA TORNEIRA FAZ ESPUMA COM SABÃO VOU LAVAR MINHAS MÃOZINHAS PRÁ EVITAR A INFECCÃO.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>O outro e o nós, Traços, cores e formas, Escuta, fala pensamento e imaginação, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</u></p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE SEMANA: <u>Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.</u></p>			

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORAS: CAREM BRUNELLO

TURMA: JARDIM I A, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 04 À 06 DE AGOSTO.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			REPLANEJAMENTO
TERÇA-FEIRA			REPLANEJAMENTO
QUARTA-FEIRA	50 MIN	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e a estrutura da história.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos</p>	<p>Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alongamento; -Circuito motor com história: a fuga do palhaço; -Reproduzir gestos e encenar a história -Recontar história -Roda de conversa: comunicando seus sentimentos e idéias.

QUINTA-FEIRA	50 MIN	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens e a estrutura da história.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos</p>	<p>Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alongamento; -Circuito motor com história: a fuga do palhaço; -Reproduzir gestos e encenar a história -Recontar história -Roda de conversa: comunicando seus sentimentos e idéias.
SEXTA-FEIRA			

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”, “O EU, O OUTRO E O NÓS “.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER -SE.