

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

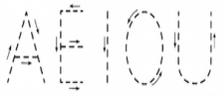
PROFESSORAS: MARIA/ROSANE

TURMA: JARDIM IA, B E C

### **PLANO DE AULA SEMANAL DE 26/07 À 30/07.**

#### EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
Segunda-Feira	1 HORA	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações	<p><b>POEMA: MEU NOME</b></p> <p>QUEM QUISER SABER MEU NOME DÊ UMA VOLTA NO JARDIM O MEU NOME ESTÁ ESCRITO NUMA FOLHA DE JASMIM!</p> <p>Você adulto irá ler o poema para a criança e depois peça para ela encontrar o nome dela entre os nomes escritos que você vai escrever (nomes da família), deixe-a procurar sozinha perguntando qual letra inicia o nome dela.</p>
Terça-Feira	1 HORA	EI03EF09). Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<p><b>LETRA INICIAL DO MEU NOME</b></p> <p>Você responsável, irá mostrar a criança o nome dela e explicar sobre a letra inicial, depois mostre as letras móveis e peça para ela pegar as letras do nome dela e montar, copie ou faça a letra inicial na atividade abaixo e depois ajude a criança a recortar figuras que correspondam a letra inicial, como se pede na atividade.</p>

<p><b>QUARTA FEIRA</b></p>	<p><b>1 HORA</b></p>	<p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>	<p><b>CONTORNE AS LETRAS</b></p> <p>Contornar as letras, com lápis de cor ou usar um cotonete com tinta guache, explique a criança para seguir a flecha que é a forma correta:</p> 
<p><b>QUINTA- FEIRA</b></p>	<p><b>1 HORA</b></p>	<p><b>(EI03EF09).</b> Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p><b>FIGURAS COM AS VOGAIS</b></p> <p>Com o auxílio do responsável, perguntar para a criança se ela consegue lembrar <b>um</b> objeto ou qualquer outro elemento que começa com cada letra das vogais A E I O U, exemplo A – amarelo, avião o responsável pode registrar numa folha com a letra bastão ou colar figuras.</p>
<p><b>SEXTA- FEIRA</b></p>	<p><b>1 HORA</b></p>	<p><b>(EI03ET05)</b> Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p><b>ESCRITA E CORES DOS NÚMEROS</b></p> <p>Observe a figura e identifique o número de cada cor, anotar numa folha de caderno os números de acordo com a cor.</p> 
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> <u>O outro e o nós, Traços, cores e formas, Escuta, fala pensamento e imaginação, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</u></p>			
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE SEMANA:</b> <u>Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.</u></p>			

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

PROFESSORAS: CAREM

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 27 E 28 DE JULHO.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL) EDUCAÇÃO FÍSICA

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
TERÇA FEIRA	1 AULA	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades</p>	<p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecendo a música escravos de jó:</li> <li>Vídeo com a música</li> <li>-Brincadeira rítmica: aprendendo a coordenar os movimentos em função do ritmo.</li> <li>- Vídeo explicativo da atividade</li> <li>- Roda de conversa (conhece outras maneiras de brincar de escravos de jó?)</li> </ul>
QUARTA FEIRA	2 AULA	<p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p>	<p>Educação Física-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecendo a música escravos de jó:</li> <li>Vídeo com a música</li> <li>-Brincadeira rítmica: aprendendo a coordenar os movimentos em função de ritmo.</li> </ul>

		(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades	- Vídeo explicativo da atividade - Roda de conversa (conhece outras maneiras de brincar de escravos de jó?)

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:**

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

-O EU, O OUTRO E O NÓS

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:**

Conviver.

Brincar.

Participar.

Explorar.

Expressar.

Conhecer-se