



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/4825-9270

ESCOLA FIORINDO RONCON
TURMA: JARDIM I
PLANO DE AULA SEMANAL
SEMANA 19 – DE 26 A 30 DE JULHO DE 2021
TEMA: CACHINHOS DOURADOS

PROFESSORES(AS): Ana Cecília, Jonas, Stefanie e Valquíria

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).	As histórias são excelentes ferramentas para ajudar as crianças na observação, reflexão e memória. Essa semana trabalharemos o livro “Cachinhos Dourados e os Três Ursos” com o objetivo de estimular a linguagem oral e escrita, discutir valores e trabalhar conceitos matemáticos. Acesse o link abaixo para realizarem a leitura do livro “Cachinhos Dourados e os Três Ursos” https://www.youtube.com/watch?v=xeg6C9GmFHs Após a leitura, converse com a criança a respeito da história lida e sobre respeito pelo espaço de outras pessoas.
TERÇA-FEIRA	50 minutos	Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	Podemos trabalhar os conceitos matemáticos como grandezas e medidas através desta história. Além de trabalhar especificamente os conceitos de “Grande, médio e pequeno”, esta proposta também ajuda desenvolver nas crianças habilidades como percepção visual, a fazer comparações, observações e expressão oral. Atividade: escolher 3 objetos que se enquadrem na proporção de pequeno, médio e grande. Classificar o tamanho das pessoas que vivem na sua casa. Quem é pequeno? Quem é médio? Quem é grande?

QUARTA-FEIRA	90 minutos	Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Conforme observamos, as propostas envolvendo conhecimento matemático nesta história são diversas. E uma delas é a culinária! Ao realizar a receita do “Mingau dos Três Ursos” a criança irá explorar as quantidades de cada item para compor a receita, e estas quantidades poderão ser associadas ao número, assim a criança vai conhecendo a sucessão numérica e também terá contato com as frações.
	2H/A	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Educação Física - História das Olimpíadas - Colorir o Mascote das Olimpíadas 2021, recortar e montar o quebra cabeça.
QUINTA-FEIRA	90 minutos	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Por meio da exploração desses diferentes materiais, as crianças podem experimentar diferentes texturas e sensações, ampliando assim seu conhecimento de mundo e sua capacidade de expressão. A proposta de hoje é que a criança realize um desenho criativo da Cachinhos Dourados utilizando materiais diversos como lã, fitilho, macarrão parafuso, etc., para representar os cabelos da Cachinhos Dourados e papéis picados, tinta, colagens etc., representando a sua roupa.
SEXTA-FEIRA	50 minutos	Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	A música, tradicionalmente, insere as crianças em sua própria cultura e nos ritos que dela fazem parte. O objetivo da música que aprenderemos hoje é falar sobre boas maneiras. Acesse o link abaixo para ouvir “Cachinhos Dourados e as Boas Maneiras”: https://www.youtube.com/watch?v=kFJVMgbqosk&feature=youtu.be
	50 minutos	(EI03TS02)Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Arte Texto imagens e vídeo explicativo sobre a atividade, disponibilizado pela professora.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e forma; Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se