



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

E.M. "FIORINDO RONCON" TURMA: JARDIM II

Plano de aula semanal de 04 a 06 de agosto de 2021

Professoras: Cristiana, Valéria e Valquíria

EDUCAÇÃO INFANTIL

Pré-escola (parcial)

Dias da semana	Tempo estimado para realização das Atividades	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Estratégias / contribuições didáticas
Segunda-feira	40 minutos	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. Relacionar número às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	O tema desta semana será Maria da Penha vai à escola Você já ouviu falar sobre a lei Maria da Penha? Dia 07 de agosto comemoramos 15 anos dessa lei que é muito importante para nossa sociedade. Com o objetivo de conscientizar contra a prática da violência, nesta semana devemos enfatizar a importância do respeito, e a valorização da família, com atitudes de reconhecimento e a importância do outro, trabalhando emoções. Vamos assistir o vídeo a seguir: https://tvcultura.com.br/videos/40046_historias-de-papel-o-cravo-e-a-rosa-15-05-13.html • Depois de assistirem o vídeo façam uma roda de conversa e realizem a interpretação oral do vídeo: • O vídeo fala do que? • Quem são os personagens que aparecem no vídeo? • O que aconteceu entre eles? • É correto brigarmos uns com os outros? • Como foi que o cravo e a rosa saíram da briga? (Trabalhar com as crianças a questão da violência e suas consequências na vida das pessoas); Agora vamos responder algumas perguntas: Quantas letras tem na palavra cravo: _____ Qual a letra inicial: _____ qual a última letra _____ Quantas letras tem na palavra rosa: _____ Qual a letra inicial: _____ qual a última letra _____

Terça-feira	1 hora	Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Na atividade de hoje iremos contar e desenhar quantos integrantes tem na sua família que moram na sua casa. Sugestão para a atividade: montar uma casinha com palitos de sorvetes e desenhar sua família. Copie a palavra família no quadro abaixo: <table><tr><td>F</td><td>A</td><td>M</td><td>Í</td><td>L</td><td>I</td><td>A</td></tr></table> Quantas letras tem a palavra família? _____ Quais são as vogais que aparecem na palavra Família? _____	F	A	M	Í	L	I	A									
F	A	M	Í	L	I	A													
Quarta-feira	49 minutos	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Hoje iremos escolher dois integrantes da nossa família e escrever o nome e um valor emocional ou atitude positiva para cada um. Exemplos: (amor, carinho, respeito) Agora observe compare, circule ou pinte de vermelho, a palavra que tem menos letras. Circule de azul a palavra que tem mais letras. Segue o exemplo abaixo: <table><tr><td>FELIPE = 6</td><td>AMOR = 4</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL DE LETRAS = 10</td></tr><tr><td>JÚLIA = 5</td><td>CARINHO = 7</td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL DE LETRAS = 12</td></tr></table> AGORA É COM VOCÊ: <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL DE LETRAS =</td></tr></table> <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">TOTAL DE LETRAS =</td></tr></table>	FELIPE = 6	AMOR = 4	TOTAL DE LETRAS = 10		JÚLIA = 5	CARINHO = 7	TOTAL DE LETRAS = 12				TOTAL DE LETRAS =				TOTAL DE LETRAS =	
FELIPE = 6	AMOR = 4																		
TOTAL DE LETRAS = 10																			
JÚLIA = 5	CARINHO = 7																		
TOTAL DE LETRAS = 12																			
TOTAL DE LETRAS =																			
TOTAL DE LETRAS =																			

Quarta-feira	2H/A	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Educação Física Olimpíadas: Ping Pong (Adaptado)
Quinta-feira	40 minutos	Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Observe as figuras abaixo, faça um x nas figuras que mostram cenas de violência, pinte as cenas que demonstram atenção, carinho, afeto, diversão. Que tal fazer um cartaz com a legenda “diga não a violência”, faça do desenho de suas mãos ou pintar as mãos com tintas e escreva palavras que representam respeito e paz como, por exemplo, (amor, tolerância, carinho, perdão, afeto, gratidão, amigos, paciência, etc.).
Sexta-feira	40 minutos	Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de história, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Você já sabe que o respeito e a união são fundamentais para uma boa convivência. Hoje você irá assistir ao vídeo no link Jogos Cooperativos Agora escolha um dos jogos cooperativos do vídeo e realize com seus familiares, lembrando que a união faz a força.
	50 minutos	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	Arte Link do vídeo com a obra “La poetisa “de Juan Miró”, com questões a serem respondidas. Imagem da mascara, para elaboração da atividade.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos ; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se

