PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. "FIORINDO RONCON" TURMA: JARDIM II

Plano de aula semanal de 26 a 30 de julho de 2021

Professoras: Cristiana, Valéria e Valquíria

EDUCAÇÃO INFANTIL

Pré-escola (parcial)

Dias da semana	Tempo estimado para realização das Atividades	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento	Estratégias / contribuições didáticas
Segunda-feira	40 minutos	Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura. Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	Hora da leitura Vamos ver se você entendeu a história, responda: Qual e o nome da personagem principal da história? Quem eram os donos da casa? O que cachinhos dourados quebrou na casa dos ursos? Qual foi o animal que passou correndo e cachinho dourados perseguiu?
Terça-feira	1 hora	Expressar-se livremente Por meio de desenhos, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais ou tridimensionais. Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história,	Construção dos dedoches dos personagens do conto "Cachinhos dourados e os três ursos". Utilize os dedoches que foram confeccionados na aula de artes e recontar o conto da "Cachinhos dourados e os três ursos" para seus familiares.
Quarta-feira	49 minutos	Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenhos, registros por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Peça para as crianças observarem a imagem e responderem qual a diferença entre os integrantes da família. Qual o personagem tem o maior tamanho? Qual o personagem tem tamanho médio? Qual o personagem com menor tamanho? Agora desenhe pessoas da sua família para representar os tamanhos grande, médio e pequeno.

Quarta-feira	2H/A	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	**Educação Física** - História da Olimpíadas. - Colorir o Mascote das Olimpíadas 2021, recortar e montar o quebra cabeça.
Quinta-feira	40 minutos	Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio da escrita espontânea.	Caça-palavras Camas cachinhos mingau cadeiras Dourados
Sexta-feira	40 minutos	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Quem vem antes e depois? Escreva o nome da personagem: Quantas letras você escreveu?
	50 minutos	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	**Arte** Texto imagens e vídeo explicativo sobre a atividade, disponibilizado pela professora.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Corpo, gestos e movimentos ; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se