



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

TURMA: MATERNAL A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 26 À 30 DE JULHO 2021

PROFESSORAS: DIRCE, JULIANA, LUCIA, ROSELI

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1 hora	(EI02CGOO2) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	Brincadeira de estátua O adulto responsável irá assistir com a criança o vídeo da música estátua e juntos vão imitar a coreografia da música.
TERÇA-FEIRA	1 hora	(EIO2ETO5) Classificar objetos considerando determinados atributos (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Jogo das cores O adulto responsável irá colocar todos os prendedores pintados juntos em um recipiente a seguir oferecerá o tabuleiro a criança e pedira para que ela procure e encaixa nas duas extremidades do tabuleiro os prendedores da cor que o adulto irá nomear.
QUARTA-FEIRA	1 hora	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.	Jogo de Boliche Após explicar para a criança as regras do jogo de boliche, o adulto responsável irá colocar as embalagens vazias alinhadas, oferecer a bola para a criança, para que ela jogue e conte quantas embalagens derrubou.

QUINTA-FEIRA	1 hora	(EI02TSO2) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Picolé de massinha. O adulto responsável irá organizar os materiais junto com a criança, separando massinha de modelar colorida, botões, olhinhos e palito de picolé. Com o material separado, o adulto orientará a criança usar a massinha para moldar o picolé de acordo com seu gosto, pode fazer 3 bolinhas de vários tamanhos, o formato tradicional ou outros. A seguir coloque o palito no meio da massinha e enfeite com os botões e os olhinhos.
SEXTA-FEIRA	1 hora	(EI02CGO3) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Pular Corda.(Cobrinha) O adulto responsável irá utilizar um dos materiais citados acima para brincar de corda com a criança. Irá amarrar um lado da corda e segurar o outro com as mãos fazendo movimentos para que a corda imites o movimentos de uma cobrinha, à seguir pedirá para a criança pular sobre a corda em movimento de um lado para o outro
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, O outro e o Nós; Espaços, Tempos, quantidades Relações e Transformações; Traços, Sons, Cores e Formas; Corpo, Gestos e Movimentos.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.</p>			

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Maternal B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 26 a 30 DE JULHO DE 2021

PROFESSORAS: Raquel, Marcely, Jacqueline, Merivania.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

BRINCADEIRAS LÚDICAS

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30min	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	HISTÓRIA “A BOCA DO SAPO” – FANTOCHE SAPINHO Convidar a criança para assistir o vídeo da história “A boca do sapo”, com a professora Raquel, em seguida oferecer o fantoche do sapinho e deixar a criança recontar a história do sapo, faça perguntas como: você gostou da história ? Quais os bichinhos que apareceram na história? Bom divertimento!
TERÇA-FEIRA	30min.	(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem ,hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar)	“A CORRIDA DO SAPO” O responsável irá auxiliar a criança para brincar com o sapinho oferecido no kit, encaixe o cordão do sapinho em um lugar fixo para que não escape, a criança segura nos dois apoios e fará movimentos com as mãos para cima e para baixo afim que o sapinho corra até a borboletinha, a criança perceberá que o sapinho se deslocou do lugar em que estava.

QUARTA-FEIRA	30 min.	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.	<p style="text-align: center;">ALINHAVO – “CAMINHO DO SAPINHO”</p> <p>Para nossa atividade de alinhavo, ofereça o material confeccionado pelas professoras, explique para a criança que ela terá que passar o palitinho com a linha por dentro dos macarrões como se fosse o caminho percorrido pelo sapinho para chegar até o bolo.</p>
QUINTA-FEIRA	1 hora	(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado)e temporais (antes, durante e depois).	<p style="text-align: center;">“QUEBRA – CABEÇA” (SAPINHO)</p> <p>O adulto irá entregar o quebra - cabeça do kit de atividades para a criança, auxiliar na montagem, depois deixe a criança explorar o quebra- cabeça, percebendo a transformação do antes e depois, montar e desmontar quantas vezes quiser, assim desenvolverá a atenção, estimulará a criatividade, a percepção visual e criar estratégias para colocar cada peça no lugar certo.</p>
SEXTA-FEIRA	1 hora	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.	<p style="text-align: center;">“RAQUETE COM BEXIGA”</p> <p>A brincadeira “raquete com bexiga” é muito legal, convide a criança para brincar em um lugar amplo, o adulto irá encher a bexiga, ficar um de frente para o outro com a raquete na mão bata na bexiga e não a deixe cair. A brincadeira deve ser acompanhada de um adulto. Bom divertimento.</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Corpo, Gestos e Movimentos; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.