

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 30/07/2021

SEMANA: 19

PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.

TURMA:

Berçário 2A

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.



Atividade: Resgatando Brincadeiras de Infância.

Estratégia: Hoje a nossa atividade é convite ao adulto. Relembrar uma brincadeira que gostava muito quando era pequeno e ensinar para a criança, assim poderão brincar juntos, mostrando a criança um pouco de como foi sua infância.

Observe se a criança terá facilidade para aprender a brincadeira, se ela gostou se encontrou dificuldades e soube resolvê-las. Faça um breve relato de como foi, tire uma foto ou até mesmo grave um vídeo e compartilhe conosco.

Curiosidade sobre esta atividade: Resgatar as brincadeiras de infância é uma forma de ampliar o universo lúdico e cultural das crianças, além de promover uma interação com outras gerações.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA

NOME DO ALUNO:

DATA: 30/ 07/2021

SEMANA: 19

PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.

TURMA:
Berçário 2 B

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.



Atividade: Acertando o alvo.

Recurso: Uma bolinha (material concreto), um balde, ou um pote grande, um pedaço de giz (ou um objeto riscante), fita adesiva ou pedaço de barbante.

Estratégia:

O adulto responsável irá preparar os recursos, primeiro colocar o balde no chão, depois marcar no chão, 1 metro entre o balde e a marcação. O adulto vai demonstrar a brincadeira para a criança, que consiste em ficar atrás da marcação e acertar a bola dentro do balde, quando a criança acertar o adulto parabeniza a criança e aumenta o grau de dificuldade para a brincadeira.

Filme tudo ou fotografe, poste no grupo para acompanharmos. A criança conseguiu acertar o alvo, a essa distância, foi necessário diminuir?

Curiosidade sobre essa atividade:

Essa atividade tem por objetivo desenvolver as habilidades sociais (com entendimento e aceitação de regras), desenvolvimento das habilidades manuais trabalhar a coordenação motora, a força, atenção e noção espacial.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: / 07/2021	SEMANA: 19
PROFESSOR: Benilda, Eliane, Kátia e Marisa.		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e formas.		



Atividade: Brincar com Massinha de Modelar.

Recursos: Massinha de modelar (Material Concreto), bandeja ou um pedaço de papelão para apoiar.

Estratégia:

Escolher um local apropriado na qual a criança brinque tranquilamente, pode ser no chão ou na mesa.

Oferecer a massinha, incentive a criança a manusear e brincar. As crianças podem explorar a massinha de forma espontânea, podendo também enriquecer esta brincadeira com palitos de picolé, potinhos, panelinhas, forminhas de brigadeiro, entre outras peças e brinquedos.

O responsável poderá brincar juntamente com a criança, dizendo o nome de um animal ou objeto para a criança fazer, por exemplo: Vamos fazer uma bolinha? Agora vamos fazer uma cobrinha?

Se o adulto perceber que a criança tem autonomia para explorar a massinha e usar a imaginação para criar formas, permita que ela brinque livremente.

Converse e pergunte o que ela está fazendo e elogie sua criação, perceba se ela gostou e se divertiu nesse momento.

Observação: Fique sempre atento para que a criança não coloque a massinha na boca a massinha e outros objetos.

Curiosidade sobre esta atividade: O manuseio deste material permite que as crianças desenvolvam a coordenação motora fina. E também permitem aguçar os sentidos como olfato e tato, propiciam descobertas de novas formas (criadas pela própria criança), cores, possibilidades, diferentes texturas e movimentos