

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 29/07/2021	SEMANA: 19
PROFESSOR: Caroline, Eliana, Emilene, Lucileide, Rúbia, Valéria.		TURMA: Berçário 2A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, Sons, Cores e Formas.		



Atividade: Bolha de sabão.

Recurso: Água, sabão e o material enviado no kit.

Estratégia: A atividade de hoje é uma brincadeira que as crianças adoram, bolha de sabão, nós professores mandamos já pronto o macarrão de piscina com um palito, o adulto irá pegar um pote com água e detergente o suficiente para mergulhar o círculo espaguete de piscina, depois poderão assoprar ou balançar no ar, fazendo as bolhas de sabão.

Observe a reação da criança, se ela conseguiu e se gostou de manusear os objetos, se corre atrás das bolhas para estourá-las. Faça um registro, com foto, vídeo o que preferirem e mandem para nós.

Curiosidade sobre esta atividade: Brincar de fazer bolha de sabão estimula a coordenação motora e visual. Trabalha movimentos corporais e ajuda na percepção, atenção e ajuda também nos movimentos dos músculos faciais e labiais.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA: 29/07/2021	SEMANA: 18
PROFESSORAS: Bruna, Edna, Eliane, Maria Neusa, Mirian e Valdenice.	TURMA: Berçário 2 B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos.		



Link da atividade:
<https://www.youtube.com/watch?v=Nk6x6LTp92w>
Amarelinha - Clipe musical infantil educativo Animazoo!

Atividade: Brincadeira amarelinha.

Recurso: Celular televisão, computador e (Amarelinhacomo mostra a imagem)?, giz, ou pedrinha para riscar o chão.

Estratégia: O adulto e a criança após assistirem ao vídeo e visualizar a imagem acima, o adulto explica para a criança que esta imagem é de uma amarelinha, e da para brincar de diversas formas, o adulto faz esta amarelinha no chão do quintal ou dentro de casa em um espaço bem legal, com a observação da criança, e explica a brincadeira tem que pular dentro dos quadradinhos e não pisar nas linhas, da para pular com os dois pés, depois de um pé só, o pé direito vai pulando até o fim, e revela depois pulando com o pé esquerdo, da para se equilibrar abrindo os braços, se cair, podem ir novamente quantas vezes quiser. O adulto pula a primeira vez para que a criança observe e repita o movimento. Se achar necessário segura nas mãos da criança até que ela adquira o equilíbrio. E pule a amarelinha junto, a diversão será garantida e a interação familiar super descontraída cheio de carinho. Compartilhe no grupo para que possamos participar desta descontração.

Curiosidade sobre esta atividade:

Com esta brincadeira a criança adquire equilíbrio, atenção e concentração.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDIR MARIA DE OLIVEIRA		
NOME DO ALUNO:	DATA:29/07/2021	SEMANA: 19
PROFESSOR: Benilda, Eliane, Katia e Marisa		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos		



Atividade: Brincadeira bola no buraco.

Recursos: Material concreto retirado na escola com antecedência (caixa de papelão com buraco e bolinha de plástico).

Estratégia:

Apresente para a criança o material concreto retirado na escola (caixa de papelão com buraco e bolinha de plástico), auxilie a criança a segurar a caixa nas laterais mexendo até a bola cair no buraco. Observe se a criança se envolveu na brincadeira, movimentando o corpo para alcançar o objetivo de prestar atenção, se concentrar, se equilibrar e coordenar para acertar o buraco. Partilhe a realização da atividade no grupo dos pais com foto e vídeo e comente o que observou.

Curiosidade sobre esta atividade:

A proposta é auxiliar a aprendizagem através do lúdico, estimulando a atenção, concentração, equilíbrio e coordenação motora grossa.